

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

\_\_\_\_\_ Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.ПОО.17. ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная)

основное общее образование,

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград 2022

Фонд оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины УД.ПОО.17 История Ставрополя разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613)с учетом требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. от 13.07.2021); рабочей программы УД.ПОО.17 История Ставрополя; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе основного общего образования, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев; квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», локальных актов ЧПОУ «СМК».

Рассмотрен: на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин (протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.Н. Кологривко

Утверждено: Методическим советом колледжа (протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины

### 1.1. Область применения

Учебная дисциплина ОУД.ПОО.17. История Ставрополя является учебной дисциплиной, предлагаемой колледжем, для реализации требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России».

Комплект ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины УД.ПОО.17 История Ставрополя программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Освоение содержания учебной дисциплины учебной дисциплины ОУД.ПОО.17 История Ставрополя обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### 1. Личностные результаты

ЛР 1. Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 2. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

ЛР 3. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

ЛР 4. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

#### 2. Метапредметные результаты

МР 1. Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР 2. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР 3. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 4. Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МР 5. Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

МР 6. Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

МР 7. Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

МР 8. Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

МР 9. Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

МР 10. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

МР 11. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в

отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

МР 12. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

МР 13. Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;

МР 14. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

МР 15. При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

МР 16. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

МР 17. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

МР 18. Распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты**

ПР 1. Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;

ПР 2. Знать основные даты и временные периоды истории Ставрополя;

ПР 3. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

ПР 4. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;

ПР 5. Представлять культурное наследие Ставропольского края;

ПР 6. Работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;

ПР 7. Анализировать информацию из различных источников;

ПР 8. Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;

ПР 9. Использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

ПР 10. Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

ПР 11. Составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

ПР 12. Работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

ПР 13. Читать легенду исторической карты;

ПР 14. Владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

ПР 15. Демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;

ПР 16. Оценивать роль личности в истории Ставропольского края;

ПР 17. Ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

### **Умения:**

У 1. Рассматривать историю Ставрополя как неотъемлемую часть истории России;

У 2. Знать основные даты и временные периоды региональной истории;

- У 3. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- У 4. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;
- У 5. Представлять культурное наследие Ставропольского края;
- У 6. Работать с историческими документами;
- У 7. Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- У 8. Критически анализировать информацию из различных источников;
- У 9. Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- У 10. Использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- У 11. Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- У 12. Составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- У 13. Работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- У 14. Читать легенду исторической карты;
- У 15. Демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

## 2.2. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме при разработке ООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Таблица 1.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ЛР 1.</b> Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите.	<b>МР 1.</b> Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута

<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p><b>ЛР 2.</b> Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p>	<p><b>МР 5.</b> Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; <b>МР 8.</b> Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>ЛР 2.</b> Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).</p>	<p><b>МР 2.</b> Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ЛР 4.</b> Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края</p>	<p><b>МР 6.</b> Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; <b>МР 8.</b> Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи. <b>МР 9.</b> Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 4.</b> Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.</p>	<p><b>МР 8.</b> Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.</p>

<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>ЛР 2.</b> Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).</p>	<p><b>МР 14.</b> Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>ЛР 2.</b> Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).</p>	<p><b>МР 15.</b> При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генераторидей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.).</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p><b>ЛР 2.</b> Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн). <b>ЛР 4.</b> Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.</p>	<p><b>МР 12.</b> Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; <b>МР 13.</b> Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать позиции в познавательной деятельности.</p>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p><b>ЛР 4.</b> Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.</p>	<p><b>МР 2.</b> Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.</p>
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с</p>	<p><b>ЛР 2.</b> Уважение к своему народу, чувство</p>	<p><b>МР 5.</b> Выбирать путь достижения цели,</p>

соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).	планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<b>ЛР 1.</b> Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите.	<b>МР 11.</b> Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

**Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет во втором семестре на первом курсе.**

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

### **2.1 Знания и умения, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине УД.ПОО.17 История Ставрополя осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. Рассматривать историю Ставрополя как неотъемлемую часть истории России	Определять свое отношение к историческому явлению, процессу	Устный опрос.
У 2. Знать основные даты и временные периоды региональной истории	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный опрос. Практическая работа. Тестирование
У 3. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов	Объясняет исторические явления, процессы в их хронологической последовательности	Устный опрос, беседа.
У 4. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополя	Знает конкретные исторические факты, характеризующие место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий	Доклады, рефераты, презентации



	Ставрополья	
У 5. Представлять культурное наследие Ставропольского края	Знает конкретные исторические факты, характеризующие культурное наследие Ставропольского края	Доклады, рефераты, презентации
У 6. Работать с историческими документами	Анализирует исторический источник, обосновывает суждение на основе систематизации материала. Раскрывает сущность явлений, процессов, реформ	Индивидуальная беседа
У 7. Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику	Анализирует исторические источники, сравнивает по аналогичным основаниям, обосновывает суждение на основе систематизации материала.	Индивидуальная беседа
У 8. Критически анализировать информацию из различных источников	Анализирует историческое явление под заданным углом зрения и прогнозирует его последствия	Групповая беседа
У 9. Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями	Соотносит иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями и на их основе делает аргументированный вывод	Групповая беседа
У 10. Использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации	Умеет работать со статистической (информационной) таблицей, графиками, диаграммами как источники информации и делать аргументированные выводы	презентация
У 11. Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации	Использует аудиовизуальный ряд как один из источников информации	Групповая беседа
У 12. Составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов	Умеет описывать исторические объекты и памятники на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов	Доклады, рефераты, презентации
У 13. Работать с хронологическими таблицами, картами и схемами	Умеет извлекать научную информацию, работая с хронологическими таблицами, картами и схемами.	Индивидуальная беседа

У 14. Читать легенду исторической карты	Умеет работать с исторической карте, как с пространственно-временной моделью существования человека для поиска дополнительной информации.	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа.
У 15. Демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике	Демонстрирует умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа.

### 3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

#### 3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины УД.ПОО. 17 История Ставрополя являются требования ППСЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: индивидуальный и фронтальный опрос по контрольным вопросам темы; оценка анализа исторических документов; оценка умения работы с исторической картой.

#### 3.2. Рубежный контроль при освоении учебной дисциплины

Проводится с целью проверки уровня освоения раздела учебной дисциплины в форме тестирования с использованием открытых тестов.

#### 3.3. Итоговый контроль при освоении учебной дисциплины

##### 3.3.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки на дифференцированном зачете являются умения и знания.

По итогам зачета выставляется оценка по шкале: «зачтено», «Не зачтено».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины УД.ПОО. 17 История Ставрополя и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж» по завершению изучения дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине размещена на информационном стенде и доведена до сведения обучающихся в начале семестра.

Форма проведения зачета - устная, включающая задания разного уровня сложности, ориентированные на оценку уровня усвоения обучающимися теоретического материала и оценку умений применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

Для проведения зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают все разделы и темы.

Перечень заданий, выносимых на зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утвержден заместителем директора по учебно-производственной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к зачету, доведены до сведения обучающихся и размещены на цифровой платформе Moodleколледжа.

### **3.4. Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине**

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных, свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ по специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме проведения контрольной работы.

## **4. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине**

### **4.1. Комплект ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине.**

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, перечень рефератов, эссе и докладов, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Комплект ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), проведение практических работ, подготовка рефератов, презентаций, эссе, докладов, заполнение таблиц.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих компетенций и подготовка к формированию профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета теоретических занятий» в виде отметок по пятибалльной системе.

### **4.2. Комплект ФОС для рубежного контроля по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование.

#### **4.3.Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации программы учебной дисциплины**

Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Контроль и оценка по промежуточной аттестации в форме зачета осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) устные ответы по перечню вопросов;
- 2) выполнение практического задания: анализ исторического источника.

#### **4.4. Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине**

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме проведения контрольной работы.

## Типовые задания для текущего контроля

### 1. Темы рефератов, эссе, докладов

1. Ставрополье в годы первой мировой войны.
2. Ставропольцы на фронтах Первой мировой войны
3. Гражданская война на Ставрополье
4. Ликвидация неграмотности и развитие системы образования в 20е-годы 20 столетия.
5. Ставрополье после окончания Гражданской войны.
6. Голод начала 1920-х гг. и его последствия на Ставрополье.
7. Экономика Ставрополья в годы НЭПа.
8. Политические репрессии на Ставрополье в 1937-1938 гг.
9. Ставрополье в период индустриализации.
10. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов.
11. «Культурная революция на Ставрополье».
12. Перестройка жизни Ставрополья на военный лад.
13. Борьба с оккупантами: партизаны и подпольщики Ставрополья.
14. Битва за Кавказ.
15. Оккупационный режим на Ставрополье.
16. Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации.
17. Трудовые достижения жителей края в 1941—1942 гг.
18. Наши соотечественники в Великой Отечественной войне.
19. 5-я Ставропольская кавалерийская дивизия им. М. Ф. Блинова.
20. 343-я (97-я гвардейская полтавская) стрелковая дивизия.
21. 46-й гвардейский авиационный таманский полк.
22. 53-я кавалерийская дивизия.
23. Ставропольцы — участники освобождения Севастополя.
24. Генерал В. И. Книга — участник Великой Отечественной войны.
25. Летчик-штурмовик В.Л. Дегтярев — герой Советского Союза.
26. О. М. Касаев — командир партизанского полка.
27. Боевые награды ставропольцев.
28. Восстановление экономики Ставрополья после войны.
29. Развитие промышленности Ставрополья в 1950-1980-х гг.
30. Развитие сельского хозяйства Ставрополья в 1950-1980-х гг.
31. Взаимоотношения церкви и государства в 1950-1960-х гг.
32. Духовная жизнь Ставрополья во второй половине хх в.
33. Социальные изменения в общественной жизни Ставрополья во второй половине хх в.
34. Образование и наука Ставропольского края во второй половине хх в.
35. Развитие спорта на Ставрополье во второй половине хх в.
36. Культурная жизнь Ставропольского края во второй половине хх в.
37. Административно-территориальные изменения в 1943-1944 гг.
38. Административно-территориальные изменения в 1958 г.
39. Достижения ставропольских спортсменов во второй половине хх в.
40. Изобразительное искусство Ставрополья во второй половине ХХ в.
41. КМВ в начале XXI в. Перспективы развития КМВ
42. Детские и юношеские казачьи организации на Ставрополье.
43. Национально-культурная автономия на Ставрополье
44. Творческая интеллигенция Ставрополья в 2020 –е годы.
45. Достижения ставропольских спортсменов 2020 –е годы.
46. Концертная деятельность филармонии и народных коллективов Ставрополья
47. Ставропольские театры.

48. Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства (ВНИИОК).
49. Краеведческие музеи в городах и районах Ставропольского края.
50. История фестиваля «Музыкальная осень Ставрополья».
51. Основные направления развития системы образования и науки Ставропольского края в 2000 е годы.
52. Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX - начале XXI вв
53. Кавказские Минеральные Воды в новых экономических условиях
54. Ставропольский край как субъект Российской Федерации.
55. Совершенствование системы местного самоуправления на Ставрополье в 2020 годы.
56. Правовая основа местного самоуправления в Ставропольском крае
57. Местное самоуправление в Ставропольском крае.
58. Сельскохозяйственные производственные кооперативы (СПК) в Ставропольском крае.
59. ОАО «Невинномысский азот» в экономике Ставропольского края.
60. Фермерские хозяйства на Ставрополье: проблемы становления и перспективы развития
61. Модернизация система здравоохранения Ставропольского края в первом десятилетии XXI в.
62. Реализации приоритетных национальных проектов на Ставрополье.
63. Политическое, экономическое и культурное развитие Ставропольского края в 2000-е годы.
64. Проблемы экономического развития и общественно-политические процессы в Ставропольском крае во время „перестройки“.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (см. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине УД.ПОО.17 История Ставрополья.

### **1. Критерии оценки подготовки и защиты реферата:**

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме и плану реферата -2 балла.
2. Информативность реферата (полнота и глубина раскрытия темы) -3 балла.
3. Самостоятельность и корректность в описании содержания текстов источников (оцениваются умения перефразирования текстовой информации) - 2 балла.
4. Соответствие оформления реферата стандартам (наличие и правильное оформление всех структурных элементов реферата, в том числе оценивается владение лексико-синтаксическими средствами для оформления структурно-смысловых частей реферата). Языковая грамотность (соблюдение орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка) -3 балла.

### **Защита реферата:**

1. Выступление обучающегося готовится в виде отдельного доклада и не должно представлять собой пересказ текста реферата, тем более его чтение – 2 балла.
2. Студент должен показать в ходе выступления свободное владение понятийным аппаратом; ответить на дополнительные вопросы преподавателя, обучающихся– 3 балла.
3. Максимальное количество баллов за подготовленный реферат - 10.
4. Максимальное количество баллов за защиту реферата – 5.

Оценка	Баллы	
	Подготовка реферата	Защита реферата
5 (отлично)	10-9	5
4 (хорошо)	8-7	4
3 (удовлетворительно)	6-4	3
2 (неудовлетворительно)	Менее 4	2

## 2. Критерии оценки эссе( согласно структуре)

- «5» - эссе написано в соответствии с требованиями, в полном объеме и защищено;
- «4» - эссе написано и защищено, но не выдержаны требования по объёму;
- «3» - эссе написано, но не защищено;
- «2» - не выставляется, так как это дополнительное творческое задание.

### Структура эссе

Элементы структуры	% от общего объёма работы
Начало (актуализация заявленной темы)	20
Тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих ваше личное мнение (вашу позицию) и имеющих в своей основе научный подход	60
Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение)	20

## 3. Критерии оценки доклада

Подготовленный доклад оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Владение понятийным аппаратом - 2 балла.
  2. Логическая и информационная целостность доклада - 3 балла.
  3. Владение лексико-синтаксическими средствами для оформления структурно-смысловых частей доклада - 2 балла.
  4. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя, обучающихся- 3 балла.
- Максимальное количество баллов за доклад – 10 баллов.

Оценка	Баллы
5 (отлично)	10-9
4 (хорошо)	8-7
3 (удовлетворительно)	6-5
2 (неудовлетворительно)	менее 4

**2. Практические задания для текущего контроля по дисциплине УД.ПОО.17  
История Ставрополья**

**Раздел 1. Ставрополье в годы Первой мировой войны и революций**

**Тема 1.1. Ставрополье в годы Первой мировой войны**

**План практического занятия**

- 1) Мобилизация и ее последствия на Ставрополье.
- 2) Хозяйственная жизнь Ставрополья в годы войны.
- 3) Жители Ставрополья в годы войны.
- 4) Ставропольцы на фронтах Первой мировой войны

**1. Контрольные вопросы для подготовки к занятию:**

1. Как изменилась ситуация на Ставрополье в связи с началом Первой мировой войны?
2. Согласны ли вы с утверждением, что в 1914 г. в Ставропольской губернии, как и по всей России, наблюдался патриотический подъем? Свою позицию обоснуйте.
3. Почему война, начавшаяся 15 июля (28 июля по новому стилю) 1914 г. как локальная, стремительно превратилась в глобальное противостояние?
4. Чем можно аргументировать решение Николая II о поддержке Сербии? Какие аргументы можно привести против такого решения?
5. Опираясь на карту, назовите важнейшие военные операции войск России и ее союзников.
6. Как развивалась экономика Ставропольской губернии перед началом Первой мировой войны?
7. Проанализируйте, как отразилось начало Первой мировой войны на развитии сельского хозяйства Ставрополья.
8. Почему во время войны активно развивались различные формы крестьянской кооперации?
9. Раскройте причины резкого сокращения поставок продовольствия и сырья из Северного Кавказа во время войны.
10. Каковы особенности развития промышленности Северного Кавказа в данный период?
11. Используя карту, назовите основные промышленные центры.
12. Объясните, в связи с чем произошли существенные изменения в составе населения Северного Кавказа в течение 1914-1916 гг.
13. Составьте сложный план ответа по теме «*Кавказский фронт в Первой мировой войне*», используя текст лекции и карту.
14. Раскройте причины изменения общественного сознания жителей Ставрополья после лета 1915 г. Подтвердите это фактами, свидетельствующими об этих изменениях.
15. Какие изменения произошли в жизни ставропольцев в годы Первой мировой войны?
16. Первая мировая война вошла в историю как Великая война. В России ее называли Второй Отечественной войной. Приведите аргументы за и против такого названия.

**2. Работа с историческими источниками:**

**Телеграмма-донесение командира 105-го Оренбургского пехотного полка командиру бригады генералу Вейлю о гибели сестры милосердия Риммы Михайловны Ивановой. 9 сентября 1915 г.**

В командуемом мною полку в период последних боев прибыла сестра милосердия Римма Михайловна Иванова. Иванова, в форме солдата-санитара, совершила с 83 Самурским полком тяжелый отступательный марш с боями от самых Карпат, находясь все время в первых ротах, самоотверженно, неустрашимо работая под огнем, за что была награждена тремя георгиевскими медалями. По своем прибытии в 105 полк сестра



милосердия Иванова сразу с первых боев выказала чудеса храбрости. Ни просьбы брата-врача, ни мои, ни офицеров полка поберечь себя никакого не имели успеха. Каждый бой сестра Иванова уходила с передового перевязочного пункта в передовую линию боя. 9 сентября в день тяжелого боя 105 полка сестра Иванова весь бой неустрасливо работала под ураганным огнем противника в передовых цепях, перевязывая раненых. Во время нашей атаки 10 роты потеряла убитыми командира и младшего офицера. Сестра Иванова, увидев роту без офицеров, сама бросилась с ней в атаку, собрав около себя роту и захватила одну из лучших линий неприятельских окопов, где, будучи тяжело раненой, скончалась славной смертью храбрых на передовой линии в первых цепях 105 полка. В глубокой скорби преклоняюсь пред мужеством, храбростью и неустрасливостью сей молодой отважной сестры милосердия, любимой всеми чинами полка, погибшей славной смертью в роли офицера героя.

Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА). Ф. 2719. Оп. 1. Д. 10. Лл. 122-124

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

1. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
2. Кто является автором источника?
3. Какие цели преследовали авторы источника?

**Из журнала боевых действий 105-го Оренбургского пехотного полка с 1 сентября по 31 октября 1915 г.**

Не лишним будет сказать несколько слов о героине сестре милосердия Ивановой. Она не очень давно прибыла в полк к своему брату врачу Иванову. Она представляла из себя женщину невысокого роста совершенно юной на вид. Лицо открытое, волосы покойная носила подстриженные в скобку, одета была в солдатскую форму. В ней ничего не было такого, что кидалось бы в глаза и кричало, держала она себя просто, хорошо знала положение и быт русского солдата, которого безумно любила и была предана ему душой. Безропотно исполняла она долг, не щадя ни сил, ни здоровья. Пребывая в рядах 83 Самурского полка, она переносила с ним все тяготы боевой и походной жизни. Все ее помыслы и желания — подать первую помощь страдальцу воину. И вот в бою 9 сентября и в роли сестры милосердия ей пришлось заменить офицера и увлечь своею храбростью солдат. Все это произошло так просто, как просто умирают наши герои.

РГВИА. Ф. 2719. Оп. 1. Д. 31. Л. 14 (об.)

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

4. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
5. Кто является автором источника?
6. Какие цели преследовали авторы источника?

## Тема 1.2. Ставрополье и Великая российская революция: Февраль 1917. Октябрь 1917

### План практического занятия

- 1) Причины революции.
- 2) Ход революции весной 1917 г.
- 3) Обострение обстановки на Ставрополье летом 1917 г.
- 4) Рост влияния большевиков на Ставрополье.
- 5) Отношение на Ставрополье к петроградским событиям октября 1917 г.
- 6) Установление советской власти на Ставрополье. Итоги и последствия

### 1. Контрольные вопросы для подготовки к занятию:

1. Почему в России произошла революция? Была ли она неизбежной?
  2. Предположите, какие были альтернативы развития событий после Февральской революции
  3. Используя знания по истории России, Ставрополья начала XX в., сформулируйте объективные причины развития революционных событий в стране в целом и в Ставропольской губернии в частности.
  4. Какая партия и почему была наиболее влиятельной политической силой на Ставрополье?
  5. Определите, какие общественные силы на Ставрополье поддерживали Петроградский Совет и Временное Правительство.
  6. Какие органы местного самоуправления были образованы в вашем населенном пункте в ходе революции 1917 г.? Как проходили выборы?
  7. После свержения монархии в феврале 1917 г. страну ожидали серьезные политические перемены. Как и почему менялось настроение жителей Ставрополья в 1917 году?
  8. Один из лидеров эсеров В. М. Зензинов писал: «Революция ударила как гром с ясного неба и застала врасплох не только правительство и Думу, но и существующие общественные организации. Она явилась великой и радостной неожиданностью и для нас, революционеров».
- Согласны ли вы с его мнением? Аргументируйте свою позицию. В чем вы видите историческое значение Великой Февральской революции для Ставропольской губернии?

### 2. Выполнение практических заданий.

**Задание № 1.** Используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подберите различные оценки деятельности губернатора С. Д. Оболенского в феврале 1917 г. С каким мнением вы согласны, с каким нет? Обоснуйте свою позицию.

**Задание № 2.** Составьте таблицу «Развитие революции 1917 г. в Ставропольской губернии».

п/п	№	Основные политические партии в Ставропольской губернии в 1917 году	Краткая характеристика

### 3. Работа с историческими источниками.

## Письмо в Ставропольский Комитет Общественной Безопасности. 14 марта 1917

Г.

В Ставропольское Городское Общественное Самоуправление, в Комитет Безопасности.

Сделайте так, чтобы ни одни только содержатели биографов, театров и прочих разных увеселительных развлечений, которые нужны только для одних сытых людей, наживали капиталы.

Сделайте так, чтобы у нас были заводы и фабрики.

Сделайте так, чтобы от Вас не пахло недоступным, грубым барином, пойдите навстречу бедному дельному и честному человеку. Он Вас оденет, обует и накормит досыта до отвалу, и Россия не будет нуждаться в разных иностранных немецких товарах, делайте это скорей, пособите забытым, заплеванным дельным людям, вы в сорок сороков получите от них пользы.

Сделайте это скорей, чтобы народ увидел и убедился в великой разнице Вашей против погребенного на века старого, коронного строя на деле, а словами Вы долго не прокормите людей. Сделайте скорей, не кичитесь малограмотных, но дельных, умелых и разумных людей, можно есть пряники и неписаные. Делайте так, чтобы квартираниматель имел право голоса во всех общественных учреждениях.

Ну, храни Бог, если будущая зима захватит Россию, при том же опять бесфабричном, беззаводском положении, как она сейчас, тогда не перенесут люди, и полезут не женщины и дети и не в окна магазинов, а полезут мужчины в богатые дома, все те, которые холодные, голодные, раздетые и босые, и будут забирать в богатых домах до нитки всю одежду, обувь и топливо и до гола будут сдирать все с людей богатых, с их жен, с их матерей и с их детей. И это будет делаться среди белого дня, и тогда никакие капиталы уже не помогут, будет поздно, сейчас товары очень нужны, но по окончании войны еще нужней в несколько раз больше. Надо спешить создавать промышленность, пришлый народ с войны нашел для себя в заводах и фабриках место для труда и для работы, и выделывал товары, которые потребуются, как уже сказано, во много раз больше, чем теперь. Если будет сделано, то народ с охотой после войны возьмется, и закипит работа, и сохранит господь от всего плохого.

Спешите же, откройте кредиты для всякого предприятия, деньги не пропадут, а принесут пользу и спасение, больше чем банки. Заводы нужней банков, товары нужней денег.

Губернский город Ставрополь, 3-я Александровская ул., дом № 10, Михаил Филиппович Рыбников *ГАСК. Ф. 1658. Оп. 1. Д. 8. Лл. 48-49*

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

7. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
8. Кто является автором источника?
9. Какие цели преследовали авторы источника?

### Тема 1.3. Гражданская война на Ставрополье

#### План практического занятия

- 1) Истоки Гражданской войны.
- 2) Первые мероприятия большевиков.
- 3) Начало активной фазы Гражданской войны на Ставрополье.
- 4) Борьба красных и белых за Северный Кавказ.
- 5) Ставрополье под властью белых.
- 6) Завершение Гражданской войны на Северном Кавказе.
- 7) Итоги Гражданской войны

## **1. Контрольные вопросы для подготовки к занятию:**

1.2. Каковы основные причины и итоги (социально-экономические и политические) Гражданской войны в России, на Ставрополье?

2. Вспомните из курса всеобщей истории, что означает понятие «гражданская война». Какие действия и решения советского правительства способствовали эскалации вооруженного конфликта в России, на Ставрополье? Всегда ли эти действия были вынужденными?

3. Какие общие характерные черты можно выделить в Гражданской войне в США 60-х гг. XIX в.?

4. Выделите этапы Гражданской войны на Ставрополье.

5. Найдите на карте центры формирования Белого движения, связанные с историей нашего края. Объясните, почему оно зарождалось именно в этих районах. Дайте определение понятий «белое движение», «красный террор», «партизанское движение».

6. Объясните, что способствовало изменению сознания крестьян Ставрополья не в пользу Белого движения?

7. Используя дополнительные источники информации, подберите различные высказывания о:

- Гражданской войне в России, на Ставрополье;
- политике красных и белых на территории Северного Кавказа во время Гражданской войны.

## **2. Работа с историческими источниками.**

**Приказ Благодарненского Уездного военного комиссариата всем волостным советам Благодарненского уезда о формировании Советской Армии исключительно на добровольческих началах**

1 августа 1918 г. с. Благодарное

Согласно последним распоряжениям Ставропольского губернского исполнительного комитета рабочих и крестьянских депутатов, мобилизация людей ОТМЕНЯЕТСЯ. Формирование Советской Армии решено произвести в принципе добровольческом.

Приказывается немедленно приступать к вызову добровольцев, желающих поступить в ряды добровольческой Советской Армии.

Всех добровольцев, пожелавших поступить в ряды Советской Армии, снабдить винтовками, патронами и провиантским довольствием, по расчету на 16 дней каждого, а также одной пароконной подводой с достаточным фуражом на каждые 25 человек добровольцев.

Добровольцев в срочном порядке выслать в распоряжение Уездного военного комиссариата при именном списке, с указанием в нем, каким именно оружием и каким количеством патронов снабжен каждый доброволец.

ГАСК. Ф. Р-678. Оп. 1. Д. 42. Л. 1

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

10. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?

11. Кто является автором источника?

12. Какие цели преследовали авторы источника?

**Оперативная сводка № 48 Начальника штаба 2-й Северо-Ставропольской советской дивизии Губернскому военному комиссару о занятии сел Ново-Дмитриевское и Безопасное**

Оперативная сводка советских войск... На центральном участке 11 октября передний полк под командой т. Романенко пошел в наступление на село Константиновку. Стрельба была и рукопашная схватка совместно с кавалерией, которой зарублено 27 офицеров, 70

казаков. Взято в плен 200 человек вооруженных мобилизованных с 2 пулеметами и обозом. Разбитый противник в панике бежал по направлению села Спицевки, захватывая бумаги.

Выясняется недостаток снарядов и патронов. На том же участке 14 октября передний полк под командой т. Ипатова перешел в наступление. После боя заняли село Ново-Дмитриевское и Безопасное. Противник выпустил 20 снарядов и отступил по направлению села Московского. <...>

В Грушевской противника не обнаружено. Сведений с Северного участка не поступало.

*Начальник главного штаба Колосков ГАСК. Ф. Р-678. Оп. 2. Д. 319. Л. 46*

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

13. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
14. Кто является автором источника?
15. Какие цели преследовали авторы источника?

**Оперативная сводка Начальника штаба 7-й кавалерийской дивизии Начальнику штаба Ставропольской группы о занятии станицы Барсуковской и Темнолесских хуторов 14 марта 1920 г.**

Доблестными частями 1-50\* бригады 38-м кавполком в 16 часов 13 марта, после горячего боя занята станица Барсуковская, противник силою до 1000 сабель и 650 штыков отступил на Богословское и далее на неизвестное направление. Части ночь провели спокойно. С утра 14 марта пехота закрепилась по правому берегу Кубани в районе станицы Барсуковской. Дивизион 38-го кавполка занимает заставами хутора Надзорные и Барсуковские, что юго-западнее ст. Барсуковской, ведя разведку на Николаевскую и Невинномысскую. Левый отряд, выступив с утра 13 марта на хут. Темнолесские, к вечеру такovre занял, подробности не получены.

От Таманской кавбригады дополнительных сведений не поступило. <...>

Подписали: Начштадив 7-й кав. Хмельков

Военком Чалобьян

ГАСК. Ф. Р-100. Оп. 1. Д. 49. Л. 6

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

16. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
17. Кто является автором источника?
18. Какие цели преследовали авторы источника?

**Листовка ВЧК к населению Кубани, Терской области, Ставропольской губернии и Черноморского побережья о борьбе с бандитизмом (белыми бандитами). 1920-е гг.**

Обнаглевшие рассеянные по Кубани банды белых, под влиянием агитации агентов Врангеля, за последнее время стали совершать разбойничьи нападения на станицы, захватывая скот, оружие, избивая советских работников.

После победы над Деникиным Советская власть проявила особое великодушие по отношению не только к трудовому казачеству, обманом и насилием вовлеченному в ряды Деникинских войск, но и ко всему трудовому казачеству Дона, Кубани и Терека. Их прежние грехи перед Советской властью были преданы забвению — за прошлые преступления и участки в Деникинских войсках они наказанию не подлежат.

Но, предавая забвению прошлое, Советская власть не потерпит никаких контрреволюционных выступлений в настоящее время. Для обеспечения мирной жизни Трудового казачества и снабжения Центральной России хлебом Советская власть не остановится ни перед какими мерами и жертвами.

Все выступления бело-зеленых банд будут подавлены нами с неумолимой жестокостью. За последнее время эти выступления участились и умножились. Мы знаем, что некоторые кулацкие станицы оказывают поддержку белым, снабжая их продовольствием и людьми. Этому необходимо положить конец самыми решительными средствами.

Предлагаемые меры:

Сообщать ближайшим военным или другим Советским властям о местонахождении и численности бело-зеленых банд и т. д.

Если что, то:

1) станицы и аулы, которые укрывают белых, будут уничтожены, взрослое население расстреляно, имущество конфисковано;

2) все лица, оказывающие то или иное содействие белым бандам, будут подвергнуты расстрелу;

3) у большинства находящихся в отрядах белых остались в городах и станицах родственники. Все они взяты нами на учет, и в случае продолжения бесчинств и наступления белых все взрослые родственники, сражавшиеся против нас, будут арестованы и расстреляны, имущество конфисковано, малолетние высланы в Центральную Россию; 4) в случае массовых выступлений отдельных станиц и городов мы будем вынуждены применить к этим местам красный массовый террор: за каждого убитого красноармейца или советского работника поплатятся жизнью сотни лиц, принадлежащих к буржуазным слоям.

Наше предупреждение — не пустая угроза. Советская власть располагает достаточными силами, чтобы осуществить все это. Если белые банды не будут немедленно ликвидированы дружными усилиями трудового казачества и местных органов Советской власти, наши вооруженные войска займут станицы на долгое время и населению придется перенести все тяжести военного постоа.

Предупреждая в последний раз обо всем этом, предлагаю населению станиц и аулов:

1) немедленно арестовать и выдать Советским властям всех белогвардейских вожаков и агитаторов;

2) разоружить бело-зеленые банды и сдать оружие;

3) выдать скрывающихся офицеров и подозрительных лиц в семидневный срок со дня получения настоящего объявления;

4) зеленым, выдавшим своих вожаков и руководителей, обещается полное прощание.

Мы уверены, что все население Кубани и других мест серьезно отнесется к настоящему призыву Советской власти. Неповиновение этому призыву повлечет за собою самые тяжкие кары виновным и их ближайшим родственникам.

Карающая рука Советской власти беспощадно сметет с лица земли всех врагов трудового народа.

Особоуполномоченный ВЧК по Северному Кавказу

/Ландер/

ГАСК. Ф. Р-2357. Оп. 1. Д. 1. Л. 37 (об.)

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

19. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?

20. Кто является автором источника?

21. Какие цели преследовали авторы источника?

## **Раздел 2. Ставрополье в 1920-1930-х гг.**

### **Тема 2.1 Ставрополье в годы НЭПа.**

#### **План практического занятия**

## **1. Контрольные вопросы для подготовки к занятию:**

### **Устный фронтальный опрос**

1. Объясните термины и понятия «нэп», «продналог», «концессии», «кооперация», «совзнак», «червонец», «плановое хозяйство».

2. Как ставропольские крестьяне восприняли продналог? Приведите конкретные примеры. Объясните причины такой реакции.

3. Каковы причины голода на Ставрополье в 1921 г.? Можно ли было избежать таких тяжелых последствий? Свою точку зрения обоснуйте.

4. С какой целью и как предполагалось развивать кооперацию в стране, на Ставрополье?

5. В чем состояла главная задача финансовой реформы?

6. Заместитель наркома земледелия Н. Осинский в своем выступлении на VIII Всероссийском съезде Советов в 1920 г. заявил: «Открой только эту дверку, и моментально никакого хлеба не будет; а тот, кто раскрывает эту дверку — к свободной торговле, тот ведет к краху нашей продовольственной политики и к разрушению нашего народного хозяйства».

Согласны ли вы с таким взглядом на свободную торговлю? Какие аргументы вы могли бы привести в защиту противоположной позиции?

## **2. Работа с историческими источниками.**

**Об организации в селе Казьминское комитета общественной взаимопомощи. 1921 г.**

**Доклад Волостного Комитета общественной взаимопомощи Казьминской волости Армавирского отдела Кубано-Черноморской Области**

Комитет общественной взаимопомощи организован 29 ноября 1921 года при острой голодовке существовавшей тогда, когда миллионы трудящихся масс Советской республики в районах Царицынской, Самарской, Саратовской, Донской, Воронежской губерний умирали с голода. Бежавшие для спасения жизни крестьяне вышеуказанных губерний поселялись в тех местностях, где предоставлялась более или менее возможность получить для своего проживания хлеба.

ГАСК. Ф. Р-2357. Оп. 1. Д. 6. Л. 260

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

22. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?

23. Кто является автором источника?

24. Какие цели преследовали авторы источника?

**О распространении среди жителей края газеты в помощь голодающим Поволжья.**

**24 октября 1921 г.**

**Казьминской комиссии помощи голодающим.**

Прилагаемые при сем 26 экз. газет «Кубань — Поволжью» предлагается немедленно распродать среди граждан по 2000 рублей каждую в пользу голодающих и вырученную сумму немедленно сдать в Отфинотдел на текущий счет комиссии голодающим. Приложение: 26 экз. газет.

ГАСК. Ф. Р-2357. Оп. 1. Д. 6. Л. 30

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

25. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?

26. Кто является автором источника?

27. Какие цели преследовали авторы источника?

Указания властей об оказании помощи голодающим Поволжья

**31 декабря 1921 г. Баталпашинск**

**Казьминскому исполкому и компомголод для немедленного исполнения.**

Преследуя постоянную плановую помощь голодающим, принять в основу Всероссийский лозунг — «10 сытых должны содержать одного голодного» по постановлению Отдельской комиссии помощи голодающим от 12-го декабря 1921 г. Для проведения и осуществления выше установленного лозунга предлагается всем местным исполкомам и комиссиям помощи голодающим провести в этом направлении работу, склоняя граждан к постоянным отчислениям в пользу голодающих, причем ввиду бедности Бат[алпашинского] отдела допустить содержание одного голодающего не десятью, а 20-ю гражданами. Норму голодного приказано ставить в следующем размере: на одного человека в месяц муки 30 фунтов. В том случае, если 20 граждан примут на свое прокормление одного голодающего, то отчисление с таковых снимается. Учет отчислений с граждан поручается всецело местным компомголод, которые обязаны о результате доносить на общих основаниях Отдельской комиссии помощи голодающим.

ГАСК. Ф. Р-2357. Оп. 1. Д. 6. Л. 66

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

28. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
29. Кто является автором источника?
30. Какие цели преследовали авторы источника?

**О распределении беженцев с голодающего Поволжья**

**2 декабря 1922 г.**

Председателю исполкома селения Казьминского.

Препровождаю при сем граждан Поволжья в числе 4 человек, прошу таковых направить в станицу Передовую. Основание: распоряжение компомголод станицы Невинномысской.

ГАСК. Ф. Р-2357. Оп. 1. Д. 6. Л. 69

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

31. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
32. Кто является автором источника?
33. Какие цели преследовали авторы источника?

**Постановление по Баталпашинскому отделу Кубанской области об установлении 8-часового рабочего дня и праздничных дней**

**Обязательное постановление № 2 по Баталпашинскому отделу Кубанской области.**

1. Во всех отраслях труда устанавливается 8-часовой рабочий день. *Примечание: труд в земледелии нормируется в особом порядке.* Для всех трудящихся, без исключения, как занятых собственным трудом, так продающих свой труд другим, устанавливается день еженедельного отдыха (Воскресение для христиан и Джума для магометан), в каковые дни всякая работа запрещается. *Примечание: в предприятиях, работающих непрерывно, и в занятиях подобного же характера взамен назначенных дней отдыха устанавливаются особые еженедельные выходные дни.*

2. Кроме дней, указанных в № 2, запрещается всякая работа:
  - 1) 1 января Новый год, 22 января, 9 января 1905.
  - 2) 12 марта низвержение самодержавия, 18 марта день Парижской коммуны.



- 3) 1 мая день Интернационала.
- 4) 7 ноября день пролетарской революции.
3. Празднование религиозных праздников всех культов не обязательно.

ГАСК. Ф. Р-2357. Оп. 1. Д. 4. Л. 6

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

34. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
35. Кто является автором источника?
36. Какие цели преследовали авторы источника?

## Тема 2.2. Коллективизация на Ставрополье

### План практического занятия

- 1) Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов.
- 2) Раскулачивание.
- 3) Хлебозаготовки и голод 1932-1933 гг.

### 1. Контрольные вопросы для подготовки к занятию:

1. Как к началу 1930-х гг. изменилась политика по отношению к крестьянству на Ставрополье? Почему?
2. Каковы были причины голода начала 1920-х гг. в стране и на Ставрополье? Какие меры принимались властями для борьбы с ним?
3. Каковы причины перехода к политике сплошной коллективизации?
4. Что такое раскулачивание? Почему оно получило широкое распространение и на Ставрополье?
4. Какова была цель публикации И. В. Сталиным статьи «Головокружение от успехов»? Как ее восприняли крестьяне Ставрополья?
5. Как вы считаете, была ли коллективизация единственно возможным способом модернизации советской деревни?

### 2. Выполнение практического задания.

**Задание № 1.** Назовите основные результаты коллективизации, проведенной в нашем регионе.

Количество раскулаченных и выселенных из родных мест в годы коллективизации (спецпереселенцев) в реальности достигало 10-15% , а в отдельных районах и более, тогда как по официальной советской статистике число кулаков в стране не превышало 4 % , в Ставропольском округе составляло около 4 % . Поясните, какие процессы стоят за этими цифрами.

**Задание № 2.** Найдите различные оценки коллективизации, проведенной в Ставропольском округе. Напишите в тетради краткие аннотации к ним. Какую из оценок вы разделяете? Почему?

**Задание № 3.** Составьте схему «Политика большевиков по отношению к крестьянству Ставрополья в 1917-м — 1930-х гг.».

### 3. Работа с историческими источниками.

**Решение бюро Северо-Кавказского крайкома ВКП(б) о строительстве МТС осенью 1931 г.**

**14 сентября 1931 г.**

Утвердить организацию осенью новых МТС в следующих районах:

<...>

9. Невинномысская в стан. Невинномысской, того же района.

<...>

22. Пионерская в с. Александровском, Александровского района.

<...>

Поручить распределителю крайкома и крайтрактору в трехдневный срок укомплектовать МТС административными кадрами, и в первую очередь работниками, имеющими практический опыт в руководстве работой МТС.

Обязать райкомы всех районов, в которых намечено строительство МТС:

- а) обеспечить немедленное выделение на каждую МТС трех агроработников за счет аппаратов районных организаций;
- б) выделить помещение для конторы МТС, размещения сотрудников и для хранения прибывающего на МТС имущества.

Предложить крайтрактору организовать подготовительную работу в районах строящихся МТС с таким расчетом, чтобы вся текущая осенняя посевная кампания по колхозам района <...> производилась бы под плановым руководством новой МТС.

Поручить крайтрактору, чтобы он добился перед правлением Трактороцентра наискорейшего завоза в МТС тракторов с необходимым набором прицепных машин.

Коллективизация сельского хозяйства на Северном Кавказе (1927-1937 гг.). — Краснодар: Кн. изд-во, 1972. — С. 464-465.

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

37. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
38. Кто является автором источника?
39. Какие цели преследовали авторы источника?

**Сводка №1 Старофорштадтского райисполкомагорода Ставрополя о коллективизации населения района 4 февраля 1931 г.**

Директивы партии и правительства о сплошной коллективизации трудового крестьянства находят живой отклик в Старофорштадтском районе г. Ставрополя.

4 февраля общее собрание граждан этого района с количеством присутствующих 170 человек постановили организовать колхоз в г. Ставрополе на той земле, которая не охвачена колхозом им. Сталина, и избрана из 12 человек бригада для проведения организационной работы.

Но при обсуждении доклада об организации нового колхоза задавались вопросы явно эсеровского духа и с другой стороны — боязнь за принудительные вовлечения в колхоз.

Вопросы:

1. Почему организуется новый колхоз, ведь советская власть ставит своей целью организовать крупные колхозы, а здесь начинают мельчать?
2. Самостоятельно ли организуются доходы или под диктовку государства?
3. Какое вступление в колхоз: добровольное или нет?
4. Что будет делать беднота, которая не вступит в колхоз, и на чьем иждивении она будет находиться?

В прениях и семи выступлениях за колхоз одно выступление Николаева было явно оппортунистическое, он говорит, что «колхозное хозяйство хорошее, но лучше было бы, если у нас были артели по совместной обработке земли, чем сплошная [коллективизация]».

Из протокола же собрания, которым руководил член горсовета тов. Пересыпкин, доклад делал тов. Краснояров, не видно, чтобы один из них дал жесткий отпор оппортунистическим и эсеровским выступлениям.

Кроме того, Лондин говорил, что «колхоз имеет громадное значение, а поэтому я советую вам к 5-му марта вступить в колхоз». Лондин также определением срока вступления в колхоз допустил политическую ошибку, на что докладчик никак не реагировал.

Настроение отдельных лиц: оттянуть бедняцко-средняцкую массу единоличников от организации колхоза к весенней посевной кампании есть настроение классово-чуждого элемента, которое во время проведения организационной работы колхоза может также иметь место, что ячейке ВКП(б) Старого Форштадта надо своевременно учесть и дать решительный отпор отдельным вылазкам оппортунизма.

Председатель райсовета Инструктор-информатор Дудкина

ГАСК. Ф. Р-1686. Оп. 1. Д. 26. Л. 3

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

40. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?

41. Кто является автором источника?
42. Какие цели преследовали авторы источника?

**Докладная записка начальника политотдела Смирновской МТС Г. В. Лобачева начальнику политсектора МТС Северо-Кавказского края А. Г. Шацкому об отсутствии тракторных плугов**

**16 февраля 1934 г.**

За истекшие полтора месяца Смирновская МТС получила 21 новый трактор марки СТЗ. Все же, несмотря на такое резкое увеличение тракторного парка МТС, создается большая угроза в срыве планов весенней кампании 1934 года, так как для вновь полученных тракторов совершенно отсутствуют сложные прицепные орудия, тракторные плуги, а все наши неоднократные заказы на тракторные плуги остаются голосом вопиющего в пустыне.

Со своей стороны принимаю все меры приспособления конских плугов марки «Кабан и Кейса» на тракторной пахоте. Начальник политотдела Смирновской МТС Лобачев.

*Помета:* Тов. Лобачев, на Ваше письмо отвечаю с опозданием в связи с тем, что находился на местах, затем — краевой съезд колхозников. Положение с тракторным плугом таково, что нам не хватает 1050 плугов. Мы запросили Наркомзем, а затем ЦК. Нам обещают 600—700. Когда получим — неизвестно. Да Вы и сами, читая «Правду», знаете положение с выпуском тракторов. Вот почему совершенно правильно делаете, не надеясь на присылку, приспособляете плуги других марок и конские плуги. Шацкий. 11/III—34 г.

Государственный архив новейшей истории Ставропольского края (ГАНИСК).

Ф. 32. Оп. 1. Д. 27. Л. 51

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

43. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
44. Кто является автором источника?
45. Какие цели преследовали авторы источника?

**Коллективное письмо бригады школьников колхоза «Ударник» в политотдел Смирновской МТС о пересмотре нормы расценок на сборе колосьев**

**Не позднее 20 июля 1934 г.**

Просим политотдел Смирновской МТС срочно пересмотреть нормы расценок на сборе колосков, так как норма 25 кг — 1 трудодень явно невыполнима. Работая ударно с восхода солнца до захода, только некоторые собирают 8 кг, взрослые за целый день — 10-12 кг. Средняя норма сбора колосьев за день — 4 кг. Просим снизить нормы и, со своей стороны, считаем нормальной 16 кг, чтобы наш труд усилился по стоимости. Просим как можно скорее ответить нам.

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

Подписываются все с колхоза «Ударник» ученики и пионеры.

*Резолюция:* Поставить в известность колхоз «Ударник»: норма сбора колосьев до 15 кг — начислять 0,5, до 25 кг — от 0,75 до 1 трудодня. Лобачев. 20/VI—1934 г.

ГАНИСК. Ф. 32. Оп. 1. Д. 70. Л. 298

1. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
2. Кто является автором источника?
3. Какие цели преследовали авторы источника?

**Телеграмма руководства Смирновской МТС в крайзу\* и политсектор МТС Северо-Кавказского края о подготовке к уборочной кампании**  
**28 мая 1934 г.**

Семьдесят процентов тракторного парка стоит из-за отсутствия деталей 3100-1010. Большое затруднение с оборотными средствами. Срывается заливка керосина на уборочную.  
Директор МТС Патерило Начальник политотдела Смирновской МТС Лобачев  
ГАНИСК. Ф. 32. Оп. 1. Д. 27. Л. 157

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

4. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
5. Кто является автором источника?
6. Какие цели преследовали авторы источника?

### **Тема 2.3. Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920-1930-е годах.**

#### **План практического занятия**

- 1) Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования.
- 2) Культурное пространство Ставрополья.

#### **1. Контрольные вопросы для подготовки к занятию:**

1. Были ли осуществлены задачи культурной революции на Ставрополье? Дайте оценку достижениям культурной революции на Ставрополье

2. Какие цели ставились советским руководством в области культуры в 1917- 1920-х гг.? Были ли они реализованы на Ставрополье? Обоснуйте свою позицию.

3. Охарактеризуйте систему образования в нашем регионе в первые годы советской власти.

4. Что такое культурная революция? Кого считали истинными героями в Стране Советов? Почему?

5. Расскажите о нововведениях в системе образования на Ставрополье.

6. Определите основные темы, проблемы, поднимаемые в произведениях ставропольских писателей в 1920-1930-х гг.

#### **2. Выполнение практического задания.**

Напишите эссе на тему: «Образ нового советского человека— строителя социализма»

#### **3. Работа с историческими источниками.**

#### **Выписка из протокола общего собрания колхоза имени 2-й пятилетки о работе детских яслей и детской площадки<sup>1</sup>**

**31 мая 1934 г.**

Присутствовали 25 человек.

Слушали: информацию парторга тов. Колесникова и жен-орга Голиковой Александры о работе детских яслей и детской площадки.

Постановили: за неумение руководить работой детских яслей и детской площадки (грубое отношение к детям и ругань детей), за непонимание современного воспитания детей по социалистической идее (хождение самой со своими детьми в церковь) и на вопрос, что церковь — обман мозга человека, отвечала, что «я ходила и буду ходить в церковь и буду верить в нее».

Исходя из такового понимания воспитательницы детей, которая способна направить детей по воспитанию в антисоциалистическую сторону, общее собрание решило заведующую детской площадкой Голикову Агафью с работы снять, просить политотдел и райздрав решение общего собрания утвердить. По постановлению общего собрания не место Голиковой назначить Воронченкову Анну.

---

<sup>1</sup> Направлена в политотдел Смирновской МТС.

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

7. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
8. Кто является автором источника?
9. Какие цели преследовали авторы источника?

**Из статьи «Вражеская работа в Либкнехтовском районе» в газете «Орджоникидзевская правда» за 1937 г.**

Враг народа Пивоваров, как известно, оказывал большое внимание Либкнехтовскому району, часто посещал его. <...> Бывший председатель райисполкома Яблонский, прямой агент бандита Пивоварова, подбирал и расставлял председателями с/советов и колхозов своих людей — жуликов и проходимцев, исключенных из партии, ранее судившихся за разные преступления.

Председателем Казьминского с/совета Яблонский посадил некоего Козьявкина, который бесчинствовал, творил беззакония, издевался над колхозниками.

В 1935 году по инициативе Козьявкина, например, были «раскулачены» честно и добросовестно работающие колхозники Дикий и Кривобоков. За этот произвол Козьявкина осудили на полтора года тюрьмы. Яблонский приложил все усилия к освобождению прохвоста, направив в Верховный суд характеристику о Козьявкине, как о преданном работнике, пользующемся будто бы большим авторитетом среди колхозников.

Тюремное заключение Козьявкину было заменено шестью месяцами принудительных работ.

Яблонский вновь возбуждает ходатайство, на этот раз о замене принудительных работ денежным штрафом и устраивает Козьявкина в райисполком на несуществующую должность директора коммунтреста. Таким образом, Козьявкин от наказания избавился и через короткое время под нажимом Яблонского опять оказался председателем Казьминского с/совета, продолжая творить произвол. <...>

В школах имели место антисоветские вылазки. Воспитание детей в Ивановской школе было доверено троцкистам Подсвинову, Михайловой и директору школы (члену партии) Летягиной. После разоблачения Подсвинова Летягина и Михайлова продолжали его троцкистскую работу в стенах школы. Они под видом подготовки уроков приглашали учеников к себе на квартиру и вели среди них антисоветские разговоры, понуждали детей выходить из пионерского отряда, поили спиртными напитками, учили курить и играть в карты.

Районная газета «Сталинский путь», когда ее редактировал Гладков, занималась подхалимством, не критиковала и не разоблачала крупнейшие политические ошибки и вредительские дела в районе. <...> Корни вредительства в Либкнехтовском районе должны быть выкорчеваны до конца.

В. Шкребец, Г. Егармин

Орджоникидзевская правда. — 1937. — 2 июля. — С. 3.

**Задание:** Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

10. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
11. Кто является автором источника?
12. Какие цели преследовали авторы источника?

### **Раздел 3. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны**

#### **Тема 3.1. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны 1941-1942 гг.**

##### **План практического занятия**

- 1) В первые дни войны.
- 2) Перестройка жизни Ставрополья на военный лад.
- 3) «Все для фронта! Все для победы!»

### **1. Контрольные вопросы для подготовки к занятию:**

1. Как изменилась жизнь людей края после получения известия о начале Великой Отечественной войны?
2. Какие цели ставили перед собой жители края в первые месяцы войны?
3. Согласны ли вы с тем, что жители края, как и весь многонациональный советский народ, готовы были на трудовой и ратный подвиг ради своей Отчизны? Свой ответ аргументируйте фактами из исторических событий.
4. Вспомните, в чем заключалась подготовка СССР к возможной войне с Германией в 1939-1941 гг.
5. Охарактеризуйте состояние экономического развития края накануне и в начале Великой Отечественной войны. Назовите причины необходимости перестройки экономики края с учетом военного времени.
6. Как вы думаете, чем была вызвана необходимость корректировки экономического развития? Свою позицию обоснуйте.
7. Проанализируйте и сравните темпы роста промышленного производства и сельского хозяйства.
8. Раскройте взаимосвязь между возросшим патриотическим подъемом и работой предприятий края в начале войны.
9. Как развивалось Всесоюзное социалистическое соревнование, инициаторами которого выступили механизаторы края? Каковы были задачи советских граждан в трудовой деятельности?
10. Почему серьезные проблемы стояли перед сельским хозяйством края?
11. Назовите три направления деятельности жителей края по оказанию помощи фронту.
12. Укажите, какие мероприятия проводили в городах и селах края для поддержки людей, эвакуированных из районов, где шли бои. Какие проблемы, вызванные войной и перестройкой экономики на военный лад, можно отметить?
13. Каковы итоги деятельности края в первый год войны. Какие выводы можно сделать?
14. Какие данные помогли вам задуматься о достижениях края в первый год войны и проанализировать тяжесть испытания, которое легло на плечи людей в первый год войны?
15. Какие мотивы побуждали людей принимать такие весомые решения, как на митинге рабочих завода «Красный металлист» («Свой завод мы сделаем неприступной крепостью. Возложенные на нас задачи правительства выполним так, как подобает патриотам великой страны, как подобает трудящимся Советского Союза»)"!
16. Приведите аргументы в подтверждение того, что жители городов края откликнулись на призыв партии и правительства «Все для фронта! Все для победы!»

### **2. Выполнение практического задания:**

**Задание № 1.** Составьте сложный план ответа по теме «Промышленность и сельское хозяйство края в первый год войны»

**Задание № 2.** Начните заполнение хронологической таблицы «Наш край в Великой Отечественной войне».

## **Тема 3.2. Битва за Кавказ: 1942-1943 гг. Оккупационный режим на Ставрополье** **План практического занятия**

- 1) Планы германского командования.
- 2) Захват немецко-фашистскими войсками Северного Кавказа.

- 3) Бои на перевалах Главного Кавказского хребта. «Заоблачный фронт».
- 4) Оккупационный режим на Ставрополье.
- 5) Борьба с оккупантами. Партизаны и подпольщики.
- 6) Освобождение края от немецко-фашистских захватчиков

### 1.Контрольные вопросы для подготовки к занятию:

1. Как изменились планы немецкого командования в 1942 г.?
2. Какие цели преследовала Германия, наступая на Сталинград и Кавказ?
3. Согласны ли вы с утверждением, что судьба Великой Отечественной и всей Второй мировой войны в 1942-1943 гг. решалась на сталинградском и кавказском направлениях? Свою позицию обоснуйте
4. Вспомните, чем характеризовалось тяжелое отступление Красной Армии весной-летом 1942 г. Охарактеризуйте положение на сталинградском и кавказском направлениях в конце лета 1942 г.
5. Что способствовало успешной обороне Кавказа осенью-зимой 1942 г.? Свою позицию обоснуйте.
6. Проанализируйте характер оккупационного режима в крае.
7. Как развивались боевые операции на Кавказе?
8. Каковы были цели партизанского и подпольного движения?
9. Почему советское командование придавало важное значение боевым действиям на Кавказе?
10. Какие применялись формы борьбы с оккупантами?
11. Укажите главные события, связанные с освобождением территории Кавказа.
12. Сравните готовность к войне в условиях горной местности советских и немецких войск.

### 2.Работа с картой:

1. Используя карту, укажите основные районы боевых действий.
2. Опираясь на карту, изложите ход наступления Красной Армии на позиции противника.

### 3.Выполнение практического задания:

- 1.Используя Таблицу 1, составьте развернутый план по теме «Наступательный этап Битвы за Кавказ».
2. Проанализируйте и сравните планы немецкого и советского командования. Запишите выводы.

## Расстановка сил СССР и Германии в Битве за Кавказ

Таблица 1

Этапы	СССР		Германия
	Фронт	Состав	
1	2	3	4



I этап	Южный фронт (командующий — Р. Я. Малиновский)	Входили 9-я, 12-я, 18-я, 24-я, 37-я, 51-я и 56-я армии. Авиационную поддержку оказывала 4-я воздушная армия. На 25 июля фронт насчитывал 112 тыс. человек, 121 танк, 2160 орудий и минометов. 28 июля 1942 г. фронт был объединен с Северо-Кавказским фронтом, 51-я армия была передана Сталинградскому фронту	1-я танковая армия (командующий — Э. фон Клейст). 17-я полевая армия (командующий — Р. Руофф). 3-я румынская армия (осенью 1942 г. переброшена под Сталинград для укрепления флангов группы армий «В»), Часть сил 4 ВФ
	Северо-Кавказский фронт (командующий — С. М. Буденный)	В состав фронта входили 47-я армия, 1-й стрелковый корпус и 17-й кавалерийский корпус. Авиационную поддержку оказывала 5-я воздушная армия. 28 июля в состав фронта были включены войска Южного фронта, кроме 51-й армии. 4 сентября 1942 г. фронт был расформирован, его войска переданы Закавказскому фронту	1-я танковая армия (командующий — Э. фон Клейст). 17-я полевая армия (командующий — Р. Руофф). Часть сил 4 ВФ (командующий — ген.-фельдмаршал В. фон Рихтгофен)
	Закавказский фронт (командующий — И. В. Тюленев)	К началу Битвы за Кавказ в него входили 44-я, 45-я, 46-я армии и 15-й кавалерийский корпус. Авиация фронта состояла из 14 авиационных полков. В начале августа 1942 г. фронту были переданы 9-я, 24-я (28 августа расформирована) и 37-я армии из Северо-Кавказского фронта. 30 августа сформирована 58-я армия. В начале сентября фронту были переданы 12-я, 18-я, 56-я и 58-я армии из расформированного Северо-Кавказского фронта. 20 сентября 12-я армия была расформирована	Группа армий «А» (фельдмаршал В. Лист, после 20 ноября 1942 г. — генерал Э. фон Клейст) в составе 1 ТА, 17 А и оперативной группы «Крым»
	Черноморский флот (командующий — Ф. С. Октябрьский).	Состоял из эскадры, бригад подводных лодок, бригад торпедных катеров, бригады траления и заграждения, дивизиона канонерских лодок, военно-воздушных сил и Азовской военной флотилии	Объединенные немецко-румыно-итальянские военно-морские силы на Черном море

II этап	Закавказский фронт(командующий — И. В. Тюленев)	Входили 9-я, 18-я, 37-я, 44-я, 46-я, 47-я, 56-я, 58-я армии, 4-й Кубанский гвардейский кавалерийский корпус и 5-й Донской гвардейский кавалерийский корпус. Авиация фронта состояла из 4-й и 5-й воздушных армий. Войска фронта были разделены на две группы: Северную и Черноморскую. 24 января Северная группа войск была преобразована в Северо-Кавказский фронт. 6 февраля в Северо-Кавказский фронт была также включена Черноморская группа войск, после чего в составе Закавказского фронта остались 45-я армия, 13-й стрелковый корпус, 15-й кавалерийский корпус и 75-я стрелковая дивизия	Группа армий «А» (командующий — Э. фон Клейст). В нее входили 17-я армия и 1-я танковая армия — всего 32 пехотные, 3 танковые и 3 моторизованные дивизии. Авиационную поддержку оказывал 4-й воздушный флот, который имел в своем составе 900 самолетов. В начале февраля 1943 г. 1-я танковая армия, успешно избежав окружения, вышла с Кубани в районе Азова и в боях на Кубани более участия не принимала.
	Южный фронт (командующий — А. И. Еременко)	Входили 28-я, 51-я, 5-я ударная армии и 2-я гвардейская армия. Авиация фронта состояла из 8-й воздушной армии	Объединенные немецко-румыно-итальянские военно-морские силы на Черном море насчитывали 1 вспомогательный крейсер, 7 эсминцев и миноносцев, 12 подводных лодок, 18 торпедных катеров и значительное количество малых боевых кораблей
	Северо-Кавказский фронт (командующий — И. И. Масленников, с мая 1943 г. — И. Е. Петров)	Образован 24 января из Северной группы войск Закавказского фронта. В него вошли 9-я, 37-я, 44-я армии, 4-й Кубанский гвардейский кавалерийский корпус, 5-й Донской гвардейский кавалерийский корпус и 4-я воздушная армия. 6 февраля 44-я армия была передана Южному фронту	Группа армий «А» (командующий — Э. фон Клейст), оперативная группа «Крым», часть сил 4 ВФ (командующий — ген.-фельдмаршал В. фон Рихтгофен)
	Черноморский флот(командующий — Ф. С. Октябрьский)	В него также входила Азовская военная флотилия. Флот имел в своем составе 1 линейный корабль, 4 крейсера, 7 эсминцев, 29 подводных лодок, 69 торпедных катеров, а также другие малые боевые корабли. ВВС Черноморского флота имели в своем составе 248 самолетов	Объединенные немецко-румыно-итальянские военно-морские силы на Черном море

## 2. Начните заполнение хронологической таблицы «Битва за Кавказ»

Дата	Событие	Итог

#### **4. Работа с историческими источниками.**

##### **Оккупационный режим на Ставрополье**

##### **Приказ главнокомандующего германских войск к населению оккупированных районов о сдаче оружия и снаряжения**

Германское войско освободило вас от ига и беззакония большевиков. Оно требует от вас строгого исполнения своих законов и постановлений и поэтому приказывает населению сдать в ближайшую комендатуру или воинскую часть:

1. Всякое военное оружие, как то: пулеметы, винтовки, пистолеты, револьверы, штыки, тесаки, бейбуты, кинжалы и др.;
2. Охотничьи ружья и вообще огнестрельное оружие всякого рода;
3. Всякие взрывательные вещества и огнестрельные припасы;
4. Боевые припасы и предметы обмундирования;
5. Всякого рода имущество и припасы, оставленные Красной Армией.

Староста населенного пункта отвечает своей жизнью за своевременный сбор и правильную сдачу.

Кто в течение трех дней после объяснения сего приказа не сдаст вышеупомянутое оружие или предметы военного обмундирования и снаряжения, **БУДЕТ РАССТРЕЛЯН**.

Мирному же населению германское войско дает возможность спокойно продолжать свою работу.

Главнокомандующий Германских войск ГАСК. Ф. 1383. Оп. 1. Д.1. Л. 49

##### **Приказ полевого коменданта о сдаче населением г. Ставрополя металлического инвентаря**

**16 января 1943 г.**

Полевой комендант приказывает:

Населению г. Ставрополя сдать немедленно все железные лопаты, пилы, кирки, ломы и т. п. во двор полевой комендатуры, угол Главного и Германского проспектов\*. За неисполнение до 18 января — расстрел.

Ставрополье в период немецко-фашистской оккупации(август 1942 — январь 1943 гг.). Документы и материалы. — Ставрополь: Кн. изд-во, 2000. — С. 75

##### **Объявление о сдаче населением сельхозпродуктов оккупантам**

Настоящим доводится до сведения всего населения о том, что все имеющие достойных коров обязаны сдавать ежедневно на молокозавод по одному литру молока от каждой коровы.

Граждане, имеющие кур, должны сдавать от каждой курицы по одному яйцу в неделю. Старостам колхозов собирать с населения яйца и сдавать на сельхозсклад в селе Медвежье.

Сельхозкомендант ГАСК. Ф.1059. Оп. 1. Д.3. Л.389

##### **Воззвание немецко-фашистских оккупантов к населению села Величаевского с требованием выдачи партизан**

**Не позднее 26 сентября 1942 г.**

Партизаны — твои враги. Они грабят твой скот и продовольствие. Партизаны угрожают твоей жизни. Кто партизан приютит, поддержит или, зная про их нахождение, не заявит об этом, будет казнен. Село, поддерживающее партизан, будет спалено, имущество населения — конфисковано, староста — расстрелян.

Твоя собственная выгода, если ты доносишь. Этим ты обеспечиваешь свою жизнь и, кроме того, получаешь высокую награду деньгами или землей.

Долой партизан!

Каждый обязан известное ему нахождение партизан сейчас заявить в сельскохозяйственное управление или ближайшей немецкой части. Заявления ваши будут держаться в тайне.

Командующий генерал

Ставрополье в период немецко-фашистской оккупации(август 1942 — январь 1943 гг.). Документы и материалы. — Ставрополь: Кн. изд-во, 2000. — С. 47.

### **О злодеяниях фашистов в Курском районе. Из акта № 90 от 29 июня 1943 г. Село Богдановка Курского района**

Территория Богдановского сельского совета была оккупирована 22 августа 1942 года. До 600 немецких солдат и офицеров. Захватчики грабили мирное население, забирали скот, как колхозный, так и индивидуальный, личные вещи. В селе установлен режим, запрещавший населению препятствовать грабежу, общаться с соседями, появляться на улице позже 6 часов вечера. Немецкие солдаты и офицеры называли друг друга только по имени. Поэтому при жалобах жителей на солдат при требовании коменданта назывались их фамилии, они сделать этого не могли. Поэтому по жалобам никаких мер не принималось и грабежи продолжались.

24 сентября в Богдановку прибыли 5 автомашин с солдатами из карательного отряда, располагавшегося в станице Курской. Солдаты оцепили село. Вход и выход из него был запрещен. К 12 часам дня по распоряжению коменданта все трудоспособные мужчины были собраны к зданию комендатуры. Комендант заявил им, что они должны восстановить колодец в полутора километрах от восточной части села, обвалившегося еще в 1937 году. После этого мужчины под конвоем были доставлены на место и приступили к работе. Тем временем начальник полиции села объявил населению, чтобы каждый подготовил по 40 кг лучших вещей, взял питания на 5 дней, оделся в лучшее и к 8 часам явился к средней школе. Им объявили, что они будут отправлены на постоянное место жительства на Украину.

Утром 25 сентября по приказу командира карательного отряда были отобраны все мужчины, погружены на автомобили и отправлены к расположенному старому колодцу, где начался их расстрел. Оставшиеся у школы, услышав выстрелы, начали кричать, падать в обморок. Тех, кто не мог идти, забрасывали в автомашины, остальных пешком толкали к месту казни. Мужчин и женщин расстреливали, детей травили, смазывая губы ядовитой жидкостью, и сбрасывали в яму. Всего было расстреляно 452 человека.

ГАСК. Ф. 138. Д.89. Л.2

### **«Гитлеровская пекарня». Корреспонденция в газете «Ставропольская правда» от 24 февраля 1943 г.**

Отделение гестапо в г. Пятигорске помещалось на Советском проспекте, в доме № 57. Ныне от этого дома, дома-красавца, остались одни обгорелые стены.

Двор домовладения смыкается с двором и домом № 38, выходящим на улицу Власова.

Осматриваем этот двор — паучье гнездо, заплетенное многими рядами колючей проволоки. Складские помещения с замурованными окнами были превращены немцами в камеры для заключенных. Над входом надпись, свидетельствующая о том, что гитлеровские палачи не лишены традиций, что культура застенка опирается на некие «классические» образцы. Надпись гласит: «Входящий — оставь надежду, выходящий — не радуйся».

Вот узкий коридор, по которому где-то подобранный немцами полоумный мясник, по кличке Рахим, волочил арестованных, наступал им на горло, бил ногами в живот, отбивал палкой половые органы, уродовал лица.

Вот дверь, к которой со двора подходила знаменитая гитлеровская «пекарня». Это — большая грузовая автомашина с крытым кузовом.

«Пекарня» являлась гордостью гестаповского офицерства, очевидно, как новинка в человекоистребительной технике.

Гестаповцы не раз восторженно демонстрировали ее пред своими сотрудниками-новичками.

Во двор вошла группа лощеных офицеров. «Пекарня» подвинута дверью к двери застенка. В коридоре слышны вопли женщин и детей. Рахим раздевает их донага и вталкивает в машину. Втискивается туда 30-35 человек. Затем дверь «пекарни» плотно закрывается. Офицеры-новички вынимают часы и заглядывают под машину. Шофер включает мотор, помещенный позади кабинки, под кузовом. В машине раздаются

душераздирающие крики женщин и детей. Удушаемые газом мотора, жертвы бьются о стенки кузова, царапают ногтями железо, машина вздрагивает от конвульсий трех десятков человеческих тел. Крики так страшны, что даже некоторые из офицеров затыкают уши.

Затем крики становятся глуше, сменяясь стонами, хрипами. Наконец все стихает. Шофер выключает мотор.

— Капут! Испеклись!

Офицеры смотрят на часы.

— Всего 7 минут.

— Замечательно!

— Гуманно.

Палачи удовлетворенно скалят зубы.

Машина увозит трупы.

Ставрополье в период немецко-фашистской оккупации(август 1942 — январь 1943 гг.).

Документы и материалы. —Ставрополь: Кн. изд-во, 2000. — С. 75—77

**Докладная записка председателя Либкнехтовского райисполкома А. И. Татаровца Орджоникидзевскому крайисполкому об эвакуации колхозов и МТС района Сентябрь 1942 г.**

Сообщаю, что из 33 колхозов эвакуировано крупного скота только по 12 колхозам с поголовьем 2100 шт., остальные 21 колхоз эвакуировать скот не смогли, так как левая сторона колхозов Кубани уже подверглась со стороны неприятеля обстрелу, поэтому остальной скот в количестве около 4 тыс. голов остался на месте. В связи с тем, что овцы находились на территории Невинномысского района, т. е. на прирезанных землях, [они] остались на месте в количестве 56 тыс. шт. Из 12 колхозов только 4 колхоза догнали [скот] до г. Махачкалаи сдали в «Заготскот», остальные 8 [мною] не установлено, где находятся.

Шерсть, находящаяся в колхозах и на заготпункте, сдана виюле с. г. на шерстомойку.

Зернопродукты нового урожая вывезены колхозами на элеватор полностью, отгружены, за исключением 1600 т госстрахфондового зерна на Богословском элеваторе, которое уничтожено и сожжено совместно с элеватором. На токах колхозов зерна осталось: ячмень, часть пшеницы — примерно 50-60 тыс. ц.

Из трех МТС эвакуировалась только Казьминская, остальные две, Богословская и Овечкинская, не вывезли ни одного трактора и комбайна в связи с тем, что выезд уже не мог производиться из-за обстрела неприятеля. Для меня неизвестно, где Казьминская МТС сдала трактора. Горючее, как «Главнефти», так и МТС, было уничтожено во время наступления неприятеля.

Завод «Красный Октябрь» и на лубзаводах оборудование, силовая установка и продукция уничтожены. <...>

ГАСК. Ф. Р-1852. Оп. 12. Д.33. Л. 60-61

### **Тема 3.3. Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации**

#### **План практического занятия**

- 1) Последствия вражеской оккупации.
- 2) Начало работ по возрождению Ставрополья.
- 3) Итоги начального этапа восстановления Ставрополья

#### **1. Контрольные вопросы к практическому занятию**

1.Какие меры предпринимались партией и правительством СССР и края для восстановления разрушенной экономики?

2.Какие цели ставили перед собой труженики края после оккупации?

3.Согласны ли вы с утверждением, что немецко-фашистские захватчики, отступая, применяли тактику «выжженной земли»?

4.Свою позицию обоснуйте. Вспомните, чем завершилось наступление Красной Армии зимой-весной 1943 г.

5. Назовите основные цели и задачи работы края после освобождения от оккупации.

6. Почему восстановление промышленности или сельского хозяйства претерпело наибольшие трудности?

7. Проанализируйте работу в крае по борьбе с беспризорностью и помощи подросткам. Почему это было важным направлением в период восстановления после оккупации?

8. Как происходило оказание помощи фронту? Каковы бы ли цели работы труженников края при сборе средств для фронта?

9. Почему было важно в кратчайшие сроки восстановить потенциал промышленности и сельского хозяйства?

### **Работа с историческими источниками:**

Прочитайте выдержку из свидетельств современника «Мы в центре. Пылают знаменитый Бальнеологический институт, пылают санатории, здание магазина „Динамо". Спутанные телеграфно-телефонные провода черной паутиной опутали весь квартал. Еще не весь город очищен от врагов и из-за Машука до носятся орудийные выстрелы, но уже оживала жизнь и подлинный хозяин города — трудовой народ — уже наводил порядок и брал в руки хозяйство. У горящих зданий толпились люди с ведрами, забрасывая огонь снегом, на тротуарах темнели кучи спасенного от пожара имущества, бойцы рубили и срывали ненавистные немецкие надписи и вывески и тут же писали новые, предупреждающие о невзорвавшихся минах, указывающие направление дорог, куда сносить трофеи и т. д.».

*О каком городе идет речь? Как автор характеризует происходящие события? Что в воспоминаниях очевидца кажется автору наиболее значимым?*

### **Из докладной записки краевой комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников, направленной Чрезвычайной Государственной комиссии**

**17 июня 1944 г.**

С вторжением в край немецко-фашистские захватчики с первых же дней начали массовое разграбление и разрушение всего, что было создано самоотверженным трудом колхозников, рабочих, служащих, советской интеллигенции.

Особенно большой урон был нанесен сельскому хозяйству края. По данным соответствующих документов (актов), поступивших в краевую комиссию, общий размер ущерба, причиненного немецко-фашистскими захватчиками сельскому хозяйству, составляет:

По колхозам — 8.657.036.662 рубля.

По совхозам — 1.398.281.321 рубль.

По МТС — 260.296.017 рублей.

Итого: 10.305.616.000 рублей.

В 1371 колхозе и 56 совхозах края немцы сожгли и разрушили 6291 жилой дом, в том числе 3575 — полностью и 2716 — частично, 9071 животноводческую постройку, 2711 зернохранилищ и овощехранилищ.

Всего в колхозах и совхозах разрушено и повреждено построек и сооружений на сумму 344.499.097 рублей по восстановительной стоимости.

В результате хозяйничанья немцев сильно подорвана техническая база сельского хозяйства. В 130 МТС, МТМ, совхозах и колхозах края разграблено и уничтожено: 4608 тракторов, 1561 комбайн, 8139 плугов, 3617 луцильников и культиваторов, 16 552 бороны, 2464 сенокосилки, 4037 жаток, 714 молотилок, 2028 зерноочистительных машин, 3076 сеялок, 1147 автомашин и тягачей, 42 670 крестьянских повозок саней, 49 266 комплектов конской сбруи (только в колхозах).

В совхозах и МТС полностью уничтожены 164 ремонтных мастерских и частично повреждено 209 мастерских. Из мастерских вывезено в Германию и уничтожено 1885 металлорежущих станков, 532 электромотора и нефтяного двигателя.

Немецкие грабители вывезли из колхозов и совхозов края 509 592 тонны зерна и 100 144 тонны овощей и картофеля. В это количество не входят продукты, которые немцы захватили на заготовительных пунктах.

В результате немецкой оккупации сильно подорвано животноводство края. Гитлеровцами разграблено и уничтожено следующее количество рабочего и продуктивного скота: лошадей 150 129 голов, в том числе 1 139 071 в колхозах; крупного рогатого скота 321 037 голов, в том числе 281 002 в колхозах; овец и коз 2 353 763 головы, в том числе 1 961 874 в колхозах; свиней 222 593 головы, в том числе 184 218 в колхозах. Почти полностью было уничтожено общественное птицеводство, зарезано 3142 тыс. штук домашней птицы. Немцы уничтожили 1260 колхозных пасек и 63 135 пчелосемей. Забирая мед, они топили пчел в воде, а опустошенные ульи сжигали, используя их как дрова. В результате немецкой оккупации от сокращения и прекращения деятельности колхозы края недополучили доходов в сумме 1.770.094.774 рубля.

Наряду с грабежами и уничтожением имущества и продуктов, принадлежащих колхозам, немецкие захватчики пытались уничтожить и культурные очаги, здания, созданные колхозниками. В колхозах разрушено и уничтожено 268 клубов и красных уголков, 47 детских садов, 152 детских учреждений.

Громадный ущерб нанесли гитлеровские захватчики промышленности и железнодорожному транспорту края. Они полностью разрушили, взорвали и сожгли все крупные предприятия, разграбив предварительно сырье и оборудование. Немцы взорвали и разрушили 28 специальных зданий электростанций полностью и 18 — частично. Разрушены полностью 691 и повреждено 503 здания промышленно-производственного назначения, почти все вокзалы, депо, железнодорожные мастерские. Сожжено 1004 жилых дома, принадлежащих предприятиям, сотни сооружений различного типа. Выведено из строя 13 шахт местной угольной промышленности. Всего промышленность краевого подчинения понесла убыток на 306.798.672 рубля, промышленность союзно-республиканского подчинения на 1.135.771.271 рубль.

Большой урон нанесен государственным и общественным организациям, культурно-просветительным и лечебным учреждениям. Немецкие захватчики разрушили 199 школ полностью и 744 — частично, 190 больниц и поликлиник, все высшие учебные заведения, сотни детских домов, клубов, кинотеатров и т. п. Школам, находящимся в системе Нарком-проса, нанесен ущерб в сумме 196.076.048 рублей, учреждениям Наркомата здравоохранения — в сумме 61.721.260 рублей. Немцы взорвали и разграбили большинство санаториев курортов Кавказских Минеральных Вод. Все ценное имущество и оборудование здравниц увезено в Германию, а оставшееся — сожжено. Общая сумма убытков, понесенных курортами, исчисляется в 372.483.881 рубль.

Всего по всем отраслям народного хозяйства и культуры, а также по государственным учреждениям, общественным организациям и религиозным культурам края общая сумма ущерба составляет 13.638.098.822 рубля, а вместе с убытками, понесенными населением края, — 14.636.200.146 рублей.

Одновременно с грабежами и разрушениями имущества наших государственных предприятий и общественных организаций немцы широко применяли массовый террор над советскими гражданами. Свидетельскими показаниями и актами местных комиссий (всего по краю составлено 110 актов) установлено, что немцы уничтожили в Ставропольском крае 31 645 мирных советских граждан и 277 военнослужащих.

ГАСК. Ф. 1368. Оп. 1. Д. 1368. Л. 1-3

**Из письма трудящихся Ставропольского края рабочим, работницам, колхозникам и колхозницам, интеллигенции города Чкалова и Чкаловской области с выражением благодарности за помощь в восстановлении народного хозяйства края (принято на митинге трудящихся города Ставрополя 20 октября 1943 г.)**

Дорогие рабочие и работницы, колхозники и колхозницы, интеллигенция города Чкалова и Чкаловской области!

Мы, трудящиеся города Ставрополя, освобожденного нашей родной Красной Армией из-под гнета немецко-фашистских оккупантов, с чувством глубокой благодарности принимаем вашу товарищескую, братскую помощь.

Тяжелые месяцы, проведенные трудящимися города Ставрополя под игом гитлеровских палачей, надолго запечатлелись в нашей памяти...

За время оккупации от рук немецких варваров погибли тысячи невинных женщин, стариков и детей. Гитлеровцы разрушили цветущий край и наш город.

9 месяцев, прошедших со дня освобождения края, мы, трудящиеся ставропольцы, не покладая рук, работаем над восстановлением железнодорожного транспорта, фабрик и заводов, школ, жилищного фонда, сельского хозяйства и одновременно напрягаем все силы, чтобы не отстать от всех трудящихся союза в помощи Красной Армии.

Дорогие товарищи Чкаловцы! Ваша братская помощь вызывает у каждого трудящегося Ставрополя чувство самой глубокой признательности и благодарности. Эта помощь радует и вдохновляет нас на дальнейший сознательный труд.

Из глубокого тыла, с сурового Урала, принесли вы ценный вклад в дело восстановления нашего города и края. Но еще ценнее для нас чувство солидарности, теплоты, с которым вы собирали и собираете ваши подарки.

Ваша братская помощь еще и еще раз подчеркивает основу мощи Советского Союза.

Крепость дружбы между трудящимся СССР, монолитность его многомиллионного народа, демонстрирует, что советский строй — самый прочный в МИРЕ.

Чкаловская коммуна. — 1943 — 12 ноября

**Практическое занятие № 9. Тема:** «Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны».

- 1) 5-я Ставропольская кавалерийская дивизия им. М. Ф. Блинова.
- 2) 343-я (97-я гвардейская Полтавская) стрелковая дивизия.
- 3) 46-й гвардейский авиационный Таманский полк.
- 4) 53-я кавалерийская дивизия.
- 5) Ставропольцы — участники освобождения Севастополя.
- 6) Генерал В. И. Книга — участник Великой Отечественной войны.
- 7) Летчик-штурмовик В. Л. Дегтярев — Герой Советского Союза.
- 8) О. М. Касаев — командир партизанского полка.
- 9) Боевые награды ставропольцев.

## **2. Контрольные вопросы к практическому занятию**

1. Расскажите о воинских подвигах жителей края. В каких известных битвах принимали участие ваши соотечественники (жители города, села, станицы)?

2. Согласны ли вы с утверждением, что в годы Великой Отечественной войны жители всего многонационального СССР проявили массовый героизм и самоотверженность, защищая свою Родину? Свою позицию обоснуйте.

3. Расскажите о воинских подвигах жителей края. В каких известных битвах принимали участие ваши соотечественники (жители города, села, станицы)?

4. Согласны ли вы с утверждением, что в годы Великой Отечественной войны жители всего многонационального СССР проявили массовый героизм и самоотверженность, защищая свою Родину? Свою позицию обоснуйте.

6. Какую оценку можно дать на основе изученных фактов участию ставропольцев на фронтах Великой Отечественной войны?

7. Какие подвиги особенно запомнились?

### **Практическое задание:**

*Проанализируйте слова Л. М. Доватора:* «Мне выпала счастливая доля командовать такими славными казаками, какими являются казаки Кубани и Терека. Очень многие награждены правительственными наградами за свою доблесть в боях с немецкими фашистами, многие пали смертью храбрых. Я был бы счастлив, если бы от Вас получил



пополнение на конях, хотя бы человек пятьсот, чтобы впредь сохранить традиции и чтобы 2-й Гвардейский кавкорпус был бы Орджоникидзевского края».

*О каких качествах бойцов из края особенно отзывается командир? Какую роль в годы войны сыграли участники событий из нашего края? О каких трудностях пишет автор? Разведчика Николая Гунько называли «Кошка-2». В память о каких событиях из истории Севастополя получил он такую характеристику? Сопоставьте то, что вам известно о матросе Федоре Кошке, с тем, что вы узнали о Николае Гунько.*

## **Раздел 4. Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX века**

### **Тема 4.1. Экономическое, общественно-политическое и культурное развитие Ставрополя в 1950-1980-е г. XX века**

#### **План практического занятия**

- 1) Восстановление экономики Ставрополя после войны.
- 2) Развитие промышленности Ставрополя в 1950-1980-х гг.
- 3) Развитие сельского хозяйства Ставрополя в 1950-1980-х гг.
  - 4) Нарастание проблем в экономике.
- 5) **2.Контрольные вопросы к практическому занятию**

1. Какие проблемы стояли перед экономикой края в период восстановления народного хозяйства? Какие трудности испытывало сельское хозяйство?

2. Согласны ли вы с утверждением, что после Великой Отечественной войны стояла задача не только восстановления народного хозяйства, но и его усовершенствования? Свою позицию обоснуйте.

3. Охарактеризуйте состояние экономики и инфраструктуры края в периоды с 1945 по 1964 гг. и с 1965 г. по 1980-е гг.?

4. Какие проблемы стояли перед аграриями края после реорганизации МТС и РТС?

5. Раскройте взаимосвязь между экономическим развитием в данные периоды в крае и в стране в целом.

6. Как развивались основные промышленные и сельскохозяйственные районы края? Каковы были проблемы развития?

7. Покажите на карте и охарактеризуйте промышленное и сельскохозяйственное районирование края в данный период.

8. Подведите итоги развития края во второй половине XX в. Проанализируйте, какие положительные результаты были достигнуты трудящимися в крае, какие проблемы оставались актуальными.

9. Какую роль сыграли руководители краевых органов власти в достижении краем высоких результатов?

#### **3.Работа с историческими источниками**

#### **О проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольственные и промышленные товары**

**26 декабря 1947 г.**

По всем городам и районам края продолжают многолюдные митинги и собрания, на которых обсуждается и разъясняется постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) «О проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольственные и промышленные товары».

В городе Минеральные Воды на 69 митингах присутствовало 11 345 человек, из которых выступило 311. В Апанасенковском районе на митингах присутствовало 8320 человек. <...>

Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) трудящимися края встречено с глубоким удовлетворением. Рабочие и колхозники, вся трудовая советская интеллигенция единодушно одобряют это историческое мероприятие, выражая искреннюю благодарность

партии, правительству и лично товарищу Сталину за работу об улучшении их материального благосостояния. <...>

Колхозница Дерновская Степанида из Ипатовского района, муж которой погиб на фронте, сказала: «Я сегодня весь день радовалась, мне стало дышать легче. Теперь я могу на свою пенсию купить для детей одежду и обувь». <...>

ГАНИСК. Ф. 1. Оп. 2. Д. 2637. Л. 57

## **Раздел 5. Ставрополье в конце XX- начале XXI веков**

### **Тема 5.1.Ставрополье в конце 90х г. XX столетия – начале XXI столетия**

**Практическое занятие №10. Тема: «Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX века».**

#### **План практического занятия**

- 1) Социальные изменения в обществе Ставрополья во второй половине XX в.
- 2) Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX в.
- 3) Развитие спорта на Ставрополье.
- 4) Культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XXв.

#### **2.Контрольные вопросы к практическому занятию**

1. Как «оттепель» повлияла на Какие изменения происходили в социокультурной жизни Ставрополья во второй половине XX в.?
2. Какие достижения в развитии науки на Ставрополье можно отметить в данный период?
3. Какие изменения произошли в системе образования в крае?
4. Как можно охарактеризовать общественно-политическую мысль на Ставрополье? 5. С чем была связана активизация деятельности творческих коллективов края?
6. Какие достижения советской науки и техники можно отнести к периоду «оттепели»?
- 7.Какие достижения в развитии культуры наблюдаются в 1960-1980-х гг.?
- 8.Как менялась жизнь Ставрополья во второй половине XX в.?
- 9.Какие проблемы рассматривали литераторы Ставрополья в указанный период?
10. Почему важным направлением в творчестве стали проблемы развития края?
- 11..Какими темпами шло капитальное строительство жилья на Ставрополье?
- 12.Определите основные достижения в науке и искусстве.
- 13.Проанализируйте деятельность творческих коллективов Ставрополья.
- 14.Кого из ставропольцев-шестидесятников вы могли бы назвать? Расскажите об их жизни, деятельности, гражданской позиции.

#### **2. Выполнение практического задания:**

**Заполните таблицу: «Духовная жизнь Ставрополья во второй половине XX в.»**

<b>Область науки, искусства</b>	<b>Направление</b>	<b>Представители</b>

#### **3.Работа с историческими источниками.**

**Документы, иллюстрирующие взаимоотношения церкви и государства в 1950-1960-х гг.**

**Выдержки из отчета Уполномоченного Совета по делам Русской Православной церкви по Ставропольскому краю за 1960 г.**

«Всего церквей и молитвенных домов, действующих на 1 января 1961 г.

В городах — 16

В сельской местности — 102

Поселках — 1

Всего 119

Количество церквей, снятых с регистрации, — 6».

Среди причин закрытия церквей в отчете отмечаются следующие:

- «неразрешенные капитальные ремонты молитвенных зданий»;
- «постройка причтового дома без разрешения».

«Надо прямо сказать, что за последние два года в крае не было выдано ни одного разрешения религиозным организациям приобретать средства транспорта, строить или покупать дома для молитвенных целей и для причта, хотя ходатайств об этом было много».

«Разрешения на проведение капитального ремонта выдавались в исключительных случаях и только по заключению исполкомов рай (гор) советов депутатов трудящихся».

«Ликвидирована практика благотворительной деятельности церквей в виде раздачи денег „бедным“, „сиротам“ и т. д.».

«Ликвидирована практика привлечения детей и подростков к прислуживанию в церкви; нет их также в церковных певческих хорах. Крайком партии поставил сейчас задачи идти дальше и <.> добиться того, чтобы дети школьного и дошкольного возрастов совершенно не посещали церковь».

«В текущем году работа по сокращению количества действующих церквей будет продолжена».

«Мне удалось резко ограничить прилив духовенства из других епархий. Из 32 служителей культа, прибывших из других епархий и пытавшихся обосноваться на приходах в пределах края, мною зарегистрировано всего 5 человек».

ГАСК. Ф. Р-5171. Оп. 1. Д.200. Лл. 2, 8-11

**Прошение о разрешении сделать ремонт молитвенного дома села Казьминское  
Уполномоченному Совету по делам Русской Православной церкви при Совете  
Министров СССР по Ставропольскому краю настоятеля церкви села Казьминского  
Либкнехтовского района Ставропольского края**

**9 июля 1959 г.**

Приходит к концу третий месяц как мы просим разрешения сделать ремонт молитвенного дома, крайне необходимый, так как крыша течет. Надо было представить смету на нужный ремонт. Смету мы предоставили на усмотрение райисполкома, который обещал рассмотреть, но проходит вот уже почти два месяца, а ответа нет. Я и члены церковного совета были неоднократно за ответом в райисполкоме всего шесть раз и всегда секретарь райисполкома т. Елисеев отвечает, что еще не рассмотрели, а вот наведайтесь через неделю. Две недели тому назад он, Елисеев, сказал, что к нам приедет от райисполкома человек — строитель и вместе с нами и представителями от сельсовета установят, что надо сделать, но прошло две недели, а человека — строителя нет. Обращались три раза к председателю сельсовета, а он говорит: «мне это не надо, зачем я буду обращаться к Елисееву, езжайте к нему». Повторяю, что у Елисеева мы были шесть раз.

Просим Вас, товарищ Уполномоченный, посодействовать нам в разрешении ремонта, хотя бы исправить крышу, где она неисправна, да дополнить изгородь. Председатель С/Совета неоднократно говорит нам, что без разрешения мы не смеем и одной доски прибить. Не откажите ответить нам.

Председатель церковного совета, протоиерей И. Измайлов

*ГАСК.Ф. Р-5171. Оп. 1. Д.90. Л. 74*

**Выписка из протокола производственного совещания учителей СШ № 1 им. В. И.  
Ленина села Воронцово-Александровского об ограничении колокольного звона  
23 октября 1961 г.**

Слушали: Информацию об ограничении колокольного звона.

Выступали:

*Осинов Э. И.* Задача учителей — воспитать учащихся воинствующими атеистами. Очень затрудняет эту работу близость христианского храма. По полдня слышится звон колоколов, идут мимо школы и через школьный двор верующие. В районе, где находится храм, живут многие учащиеся. Конституция провозглашает свободу совести, но не дает церковникам права вести активную религиозную пропаганду, а постоянное напоминание о себе звоном колоколов тоже можно сравнить с пропагандой. Главное же в том, что колокольный звон мешает работе, особенно в весеннее время, когда открыты все окна. Внимание ребят отвлекается. Рассеивается. Предлагаю просить исполком войти с предложением в крайисполком об ограничении колокольного звона.

*Тихоненко В. Я.* В век космоса и атома просто неприятно, стыдно иметь этот храм. Звон колоколов очень угнетающе действует на моральное состояние человека, и еще, почему мы не вмешиваемся в дела храма, церковников, а нам, неверующим, они бесконечно напоминают о себе звоном колоколов? Предлагаю ограничить колокольный звон. <...>

ГАСК. Ф. Р-5171. Д.211. Лл. 39-40

**Из статьи инструктора по санитарному просвещению Кочубеевского района Т. Соколовской «Вредность церковных обрядов» в газете «Звезда Прикубанья». 1964 г.**

«Каждому ясно, насколько неэтичен обряд крещения. Вначале священник дует в рот младенца, „изгоняя дьявола“, мажет его кисточкой. потом крохотного, беспомощного, еще неокрепшего малыша троекратно опускает в купель с едва подогретой водой, в которой до этого уже побывал добрый десяток младенцев».

Далее инструктор приводит «факты» санэпидстанции городов Майкопа и Алма-Аты о пробах воды из купелей: «Оказалось, что ее состав такой же, как в сточной канаве, а температура всего 12 градусов».

Звезда Прикубанья. — 1964 — 19 мая

**Из докладной записки Уполномоченного по делам религий по Ставропольскому краю от 21 сентября 1970 г.**

«...На 1 января 1960 г. в приходах края служило 154 священника, 18 диаконов и 90 псаломщиков. На 1 января 1970 г. священников осталось 61, диаконов 8, псаломщиков 45».

«Когда же религиозное общество обращается в рай (гор) исполком за разрешением провести собрание двадчатки, а эти собрания проводятся, как правило, только для перевыборов или довыборов исполнительных и ревизионных органов, тогда исполкомы, через комиссии содействия по соблюдению законодательства о культурах, с соблюдением такта, подсказывают или рекомендуют, кого из членов — учредителей желательно было бы избрать в исполнительный орган».

ГАСК. Ф. Р-5171. Оп. 1. Д. 265. Лл. 6, 10

#### **Критерии оценивания анализа исторического источника**

<b>Количество правильных ответов на вопросы</b>	0	1	2	3
<b>Количество баллов</b>	0	1	1	3

#### **Административно-территориальные изменения в 1943-1944 гг.**

В 1943-1944 гг. произошли изменения в административно-территориальном устройстве Ставропольского края, вызванные депортациями карачаевцев, калмыков, чеченцев и ингушей. Эти народы были обвинены в сотрудничестве с немецко-фашистскими захватчиками и депортированы в районы Средней Азии, Казахстана и Сибири. Президиум Верховного Совета СССР принял 12 октября 1943 г. указ, согласно которому упразднялась Карачаевская автономная область, а отдельные ее районы передавались в состав Грузинской ССР и Краснодарского края, карачаевское население области высылалось в «другие районы СССР». Выселение карачаевцев было проведено 2 ноября 1943 г. Было выслано 69 267 чел.,

из действующей армии были уволены военнослужащие. 2 ноября является Днем памяти жертв депортации карачаевского народа.

28-29 декабря 1943 г. было депортировано 93 319 калмыков. Калмыцкая АССР была упразднена, в состав Ставропольского края был включен один район, а впоследствии в 1950-х гг. — город Степной (Элиста) с прилегающим районом.

С 23 февраля по 9 марта 1944 г. была проведена депортация чеченцев и ингушей. Было выслано около 478 479 чел. Чечено-Ингушская АССР была упразднена, а на ее территории создана Грозненская область. В состав новой области из состава Ставропольского края передали районы Кизлярского округа.

Верховный Совет СССР принял 14 ноября 1989 г. декларацию «О признании незаконными и преступными актов против народов, подвергшихся насильственному переселению, и обеспечении их прав». В 1991 г. был принят Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов», признавший незаконными и преступными репрессивные акты против этих народов.

#### **Административно-территориальные изменения в 1958 г.**

В 1958 г. Калмыцкая автономная область была преобразована в Калмыцкую АССР. В 1957 г. после упразднения Грозненской области (1944-1957) и восстановления Чечено-Ингушской АССР в состав Ставропольского края вошли Ачикулакский и Каясулинский районы (ныне — в составе Нефтекумского района).

#### **Достижения ставропольских спортсменов(дополнение к п. 3 § 12-13)**

**На Олимпийских играх 1980 г. в составе чемпионской сборной СССР по гандболу выступала Ю. В. Сафина.**

В составе сборной СССР по гандболу дважды побеждала на чемпионатах Н. Ю. Цыганкова.

В 1982 г. чемпионом мира по боксу стал Ю. В. Александров.

#### **Изобразительное искусство Ставрополя во второй половине XX в.**

В послевоенные годы складывается пейзажное направление ставропольской живописи, основоположником которого стал первый профессиональный художник Ставрополя. В. Г. Клёнов (1896-1986). В январские дни 1943 г. после освобождения Ставрополя им была создана серия рисунков, изображающих разрушенные во время оккупации здания крайдрамтеатра, городской электростанции, школ и заводов. Он первым из художников воспел природу Ставрополя и облик старого Ставрополя. Развил его начинание П. М. Гречишкин, чьи картины неоднократно выставлялись не только в стране, но и за рубежом. Картины Гречишкина хранятся в музеях и частных коллекциях сорока стран мира. В 1987 г. П. М. Гречишкин передал в дар Ставрополю 167 своих произведений.

Успешно работали ставропольские художники К. К. Казанчан, В. Ф. Чемсо, Е. Ф. Биценко. В 1961 г. в Ставрополе по инициативе искусствоведа Б. А. Бендика открылся краевой музей изобразительных искусств. В 1979 г. по инициативе известного ставропольского писателя и краеведа К. И. Пронской был открыт Литературный музей, позднее — музей-усадьба художника-академиста В. И. Смирнова с мемориалом основоположника осетинской литературы К. Л. Хетагурова.

С 1970-х гг. на Ставрополье стали действовать объединения фотохудожников. В 1968 г. началась работа скульптора Н. Ф. Санжарова. По его проектам были сооружены мемориалы «Холодный родник» (1972 г.), Памятник воинам-доваторцам (1975 г.).

**Раздел 5. Ставрополье в конце XX- начале XXI веков**  
**Тема 5.1. Ставрополье в конце 90-х г. XX столетия – начале XXI столетия**

**План практического занятия**

1. Демократизация политической сферы Ставропольского края.
2. Экономика 1990-х гг.
3. 1990-е — «эпоха ренессанса».
4. Религиозные общественные организации Ставрополья на рубеже XX-XXI вв.
5. Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в.
6. Современные вызовы.

**Задачи модернизации**

7. Начало оформления российской системы самоуправления.
8. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг.
9. Реформирование муниципальной власти в 2000-х гг.
10. Формирование органов местного самоуправления.

**2. Контрольные вопросы к практическому занятию**

1. Что такое национально-культурная автономия? Охарактеризуйте основные последствия введения этого института.
2. Что такое демократизация политической сферы общества? Докажите, что этот процесс имел место на Ставрополье в начале 1990-х гг.
3. Подтвердите статус Ставропольского края как субъекта Российской Федерации.
4. Какие политические события в СССР предвосхитили процессы в политике, экономике и социальной сфере на Ставрополье в 1990-х гг.
10. Почему для демократизации было характерным развитие культурно-национальных автономий и возрождение традиций казачества?
11. На рубеже 1980-1990-х гг. были разрешены индивидуальная трудовая деятельность и создание кооперативов. Как проходил этот процесс на Ставрополье?
12. Какие из известных предприятий есть в вашем городе, районе?
13. Какие вызовы времени стояли перед Ставропольским краем на рубеже XX-XXI вв.?
14. Какие проблемы экономического развития Ставрополья обозначились в 2000-х гг.?
15. В 2000 г. предприятию ОАО «Невинномысский азот» был присвоен статус лидера российской экономики и лидера промышленности стран СНГ. Что вам известно о роли этого предприятия в развитии экономики Ставрополья?
16. Каковы особенности и проблемы социального и экономического развития Ставропольского края в 2000-х гг.?
17. Почему Ставропольский край стал экспериментальной площадкой реформы местного самоуправления, ее «тест-контролем», приступив к реализации положений нового Федерального закона № 131-ФЗ на год раньше других субъектов — с 1 января 2005 г.
18. Что такое устав муниципального образования? Какие формы самоуправления на Ставрополье вам известны?
19. Охарактеризуйте способы выбора главы муниципального образования в сложившейся системе самоуправления, определяемые на основе действующего устава местного самоуправления представительным органом власти
20. Назовите основные особенности системы самоуправления на Ставрополье, определите ее отличия от аналогичной системы в регионе в конце XIX — начале XX вв.

**Закон Ставропольского края от 11 марта 2004 г. № 13-кз «Об инновационной деятельности в Ставропольском крае». Фрагмент**

Статья 3. Основные направления инновационной политики Ставропольского края и механизмы ее реализации

Инновационная политика Ставропольского края формируется с учетом единой государственной научно-технической политики и реализуется исходя из признания приоритетности инновационной деятельности для повышения конкурентоспособности отечественной продукции, обеспечения устойчивого экономического роста, повышения уровня и качества жизни населения Ставропольского края.

Инновационная политика Ставропольского края реализуется по следующим направлениям:

создание благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности;

создание и развитие инновационной инфраструктуры; создание системы государственной поддержки коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов;

развитие малого и среднего предпринимательства в научно-технической сфере.

Механизмами реализации инновационной политики Ставропольского края являются:

установление различных форм государственной поддержки субъектов инновационной деятельности;

содействие реализации инновационных проектов в интересах Ставропольского края и Российской Федерации в целом;

участие органов государственной власти Ставропольского края в развитии инновационной инфраструктуры;

осуществление мер по поддержке отечественной инновационной продукции на международном рынке и развитие внешнеэкономической инновационной деятельности;

обеспечение взаимодействия организаций в развитии инновационной деятельности.

Статья 3<sup>1</sup>. Основные меры по реализации инновационной политики Ставропольского края

Основными мерами по реализации инновационной политики Ставропольского края являются:

создание системы мониторинга инновационной сферы и нематериальных активов, научного и технологического прогнозирования на региональном уровне;

включение инновационного компонента при планировании государственных закупок;

создание условий для стимулирования импортозамещения отечественной конкурентоспособной инновационной продукцией;

обеспечение условий для создания государственно-частных партнерств в сфере инновационной деятельности;

развитие системы финансовой аренды (лизинга) уникального научного, технологического и производственного оборудования;

создание условий для осуществления долгосрочного кредитования и стимулирования инвестиционных проектов компаний, осуществляющих инновационную деятельность;

создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере инновационной деятельности;

развитие системы непрерывной подготовки специалистов в сфере инновационной деятельности;

пропаганда и имиджевая поддержка инновационной деятельности, проведение инновационных выставок и венчурных ярмарок;

другие меры, обеспечивающие развитие инновационной деятельности в Ставропольском крае.

### **СПК Ставрополя**

Основными производителями зерна и другой сельскохозяйственной продукции на Ставрополье остаются сельскохозяйственные производственные кооперативы (СПК), которые чаще всего в своих официальных названиях сохраняли термин «колхоз». Эти хозяйства имеют высокий рейтинг не только в крае, но и в масштабах всей России. Стабильно эффективными сельхозпредприятиями Ставрополя остаются СПК «Колхоз-

племзавод „Казьминский"», ООО «Колхоз-племзавод им. Чапаева» в Кочубеевском районе, СПК «Колхоз им. Ленина», СПК «Агрофирма „Восточное"» в Советском районе, племколхоз «Россия» и СПА «Колхоз им. Ворошилова» в Новоалександровском районе, ЗАО «Совхоз им. Кирова», СПК «Колхоз „Терновский"», СПК «Колхоз им. Ворошилова» в Труновском районе, СПК «Колхоз „Родина"» в Красногвардейском районе, ЗАО СХП «Русь» в Буденновском районе и др.

Закон от 2 марта 2005 г. № 12-кз «О местном самоуправлении в Ставропольском крае». Извлечения

#### Статья 1. Местное самоуправление в Ставропольском крае

Местное самоуправление в Ставропольском крае — форма осуществления населением Ставропольского края своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, — законами Ставропольского края, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, с учетом исторических и иных местных традиций.

#### Статья 2. Правовая основа местного самоуправления в Ставропольском крае

Правовую основу местного самоуправления в Ставропольском крае составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон), другие федеральные законы, издаваемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Устав (Основной Закон) Ставропольского края, настоящий Закон, иные законы Ставропольского края и нормативные правовые акты Ставропольского края, уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты.

Статья 4. Полномочия органов государственной власти Ставропольского края в области местного самоуправления

1. К полномочиям органов государственной власти Ставропольского края в области местного самоуправления относятся:

- 1) правовое регулирование вопросов организации местного самоуправления в Ставропольском крае в случаях и порядке, установленных Федеральным законом;
- 2) правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов государственной власти Ставропольского края и их должностных лиц в области местного самоуправления в случаях и порядке, установленных федеральными законами;
- 3) правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления по предметам ведения Ставропольского края, а также в пределах полномочий органов государственной власти Ставропольского края по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- 4) правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления при осуществлении ими отдельных государственных полномочий, которыми органы местного самоуправления наделены законами Ставропольского края в порядке, установленном Федеральным законом.

2. Осуществление исполнительно-распорядительных и контрольных полномочий органами государственной власти Ставропольского края в отношении муниципальных образований и органов местного самоуправления допускается только в случаях и порядке, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними законами Ставропольского края.



## Статья 5. Муниципальные правовые акты

1. По вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно и (или) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты.
2. По вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Ставропольского края, могут приниматься муниципальные правовые акты на основании и во исполнение положений, установленных соответствующими федеральными законами и (или) законами Ставропольского края.
3. Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат обязательному исполнению на всей территории муниципального образования.

За неисполнение муниципальных правовых актов граждане, руководители организаций, должностные лица органов государственной власти и органов местного самоуправления несут ответственность в соответствии с федеральными законами, законами Ставропольского края.

4. Муниципальные правовые акты не должны противоречить Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, другим федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, Уставу (Основному Закону) Ставропольского края, настоящему Закону, законам и нормативным правовым актам Ставропольского края.

## **Укрупнение муниципальных образований на Ставрополье в 2010-х гг.**

По инициативе правительства Ставропольского края, возглавляемого с 2013 г. Губернатором Ставропольского края В. В. Владимировым, в 2015 г. на Ставрополье началась реформа, направленная на создание одноуровневой системы муниципального управления. Были образованы Благодарненский, Георгиевский, Изобильненский, Ипатовский, Кировский, Минераловодский, Нефтекумский, Новоалександровский, Петровский и Советский городские округа.

С 2020 г. началось создание муниципальных округов, призванное усовершенствовать систему местного самоуправления. Были образованы: Александровский, Андроповский, Апанасенковский, Арзгирский, Буденновский, Грачевский, Кочубеевский, Красногвардейский, Курский, Левокумский, Новоселицкий, Предгорный, Степновский, Труновский, Туркменский и Шпаковский муниципальные округа. Смысл административных изменений, как и в случае с учреждением городских округов, — переход к одноуровневой системе муниципального управления и, как следствие, формирование максимально прозрачной, оптимальной структуры власти, открытой людям.

## **Тема 5.2. Кавказские Минеральные Воды как рекреационный ресурс. Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX-начале XXI века.**

**Практическое занятие №12. Тема: «КМВ как рекреационный ресурс и культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX-начале XXI века».**

### **План практического занятия**

- 1) Общая характеристика рекреационных ресурсов КМВ.
- 2) КМВ в 1990-х гг.
- 3) КМВ в начале XXI в.
- 4) Перспективы развития КМВ
- 5) Образовательная система края.
- 6). Региональная наука.
- 7). Сфера культуры

### **Контрольные вопросы к практическому занятию:**

1. Чем определяется уникальность региона Кавказских Минеральных Вод (КМВ)?
2. Охарактеризуйте рекреационный потенциал Кавказских Минеральных Вод. Почему курортам Кавказских Минеральных Вод оставлен статус федеральной собственности?
3. Что определяет значение вклада ученых Пятигорского НИИ курортологии в отечественную курортологию?
4. Какие факторы определяют проблемы в существовании и развитии Кисловодского парка как важного элемента инфраструктуры КМВ?
5. Перечислите проблемы развития рекреационных ресурсов КМВ.
6. Какова экологическая обстановка в вашем городе (районе, селе, станице)?
7. Как развиваются Кавказские Минеральные Воды в новых экономических условиях?
8. Сформулируйте основные задачи, решение которых может определять перспективы развития КМВ как особой курортной зоны мирового значения.
9. Что, по вашему мнению, продолжает осложнять процесс обеспечения успешности развития современной экосистемы КМВ?
10. Что такое модернизация образовательной сферы региона?
11. Перечислите научные направления на Ставрополье и аргументируйте их актуальность для региона.
12. Охарактеризуйте состояние сферы культуры Ставропольского края к началу XXI в. Назовите основные элементы ее инфраструктуры. Какие объекты инфраструктуры культурной сферы доступны вам? Какими из них вы смогли воспользоваться в течение последнего года?
13. Каково было состояние сети библиотек на Ставрополье к началу XXI в.?
14. Назовите формы объединений научно-образовательных учреждений на Ставрополье для получения интеллектуального продукта.

### **2. Выполнение практического задания.**

Работая с дополнительными источниками, заполните таблицу: «Развитие культурно-интеллектуальной сферы Ставрополья в конце XX-начале XXI века»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование культурно-интеллектуальной сферы</b>	<b>Наиболее важные события</b>
1.	Музыкальная	
2.	Театральная	
3.	Концертная	
4.	Музейная	
5.	Литературная	
6.	Спортивная	
7.	Художественная	
8.	Научная	

#### **Дополнительные источники**

##### **Об истории фестиваля «Музыкальная осень Ставрополья»**

Первая «Музыкальная осень» открылась 7 сентября 1968 года. Ее участниками были именитые гости — композиторы-песенники: В. Соловьев-Седой, М. Фрадкин, Е. Жарковский, А. Эшпай, В. Мурадели, М. Кажлаев. На сцене выступал симфонический оркестр Кисловодской филармонии под руководством Юрия Симонова, который позже стал главным дирижером Большого театра СССР.

История фестиваля — это созвездие имен знаменитых гостей. Гостями «Музыкальной осени Ставрополья» в разные годы были выдающиеся отечественные композиторы: Я. Френкель, Ю. Чичков, М. Таривердиев, Е. Крылатов, А. Пахмутова, Е. Дога, поэты Н. Добронравов, А. Дементьев, Л. Ошанин. На ставропольской сцене выступали такие звезды джаза, как А. Козлов, Л. Долина, И. Бутман, крупнейшие творческие коллективы России: Республиканская хоровая русская капелла имени А. Юрлова, Государственный академический русский хор имени А. Свешникова, московский театр «Кремлевский балет»,

московский музыкальный театр «Геликон-опера», Национальный академический оркестр народных инструментов имени Н. Осипова, камерный оркестр «Солисты Москвы» под управлением народного артиста СССР Ю. Башмета, камерный оркестр «Виртуозы Москвы» под управлением народного артиста СССР В. Спивакова и другие прославленные исполнители.

<http://vechorka.ru/article/yubileynyy-festival-muzykalnaya-osen-stavropolya-udivlyayet-raz>

### **Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства (ВНИИОК)**

В 2001 г. Всесоюзный научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства (ВНИИОК) был присоединен к Ставропольскому НИИ животноводства и кормопроизводства и приобрел статус отдела овцеводства и козоводства в составе этого НИИ. Еще в 1960-1970-х гг. ученые ВНИИОК провели комплексную работу по породе испытанию тонкорунных овец на Северном Кавказе и Южном Урале. Проводились работы по селекции. Были созданы кавказская, ставропольская, грозненская породы овец, советский и маньчжунский меринос, северокавказская мясо-шерстная, алтайская, забайкальская тонкорунные породы. Долгие годы ВНИИОК возглавлял академик Россельхозакадемии, лауреат премии правительства РФ в области науки и техники, заслуженный зоотехник России, доктор сельскохозяйственных наук, профессор В. А. Мороз. Он прошел путь от главного зоотехника колхоза им. В. И. Ленина Апанасенковского района до директора ВНИИОК. Под его руководством выведено три породы овец (две из них тонкорунные) и четыре типа, которые разводят на Ставрополье и в Алтайском крае.

### **О ставропольских музеях**

С конца 1990-х гг. начинается создание новых краеведческих музеев в городах и районах края: в 1997 г. — в с. Татарка Шпаковского района; в 1999 г. — в г. Михайловск Шпаковского района; в 2000 г. муниципальный статус получил музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» в г. Ставрополь; в 2002 г. на базе выставки был образован отдел истории казачества Ставропольского государственного краеведческого музея им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе; в 2004 г. — в с. Прасковья Буденновского района; в 2005 г. — филиал Ставропольского музея изобразительных искусств в пос. Новокумский Левокумского района, посвященный проблемам традиционной русской культуры казаков-некрасовцев; в 2016 г. был открыт воссозданный Пятигорский музей каменных древностей под открытым небом; в 2017 г. в Ставрополе была открыта экспозиция «Кзаки-некрасовцы Ставрополья. История и современность. Некрасовцы в произведениях художников Ставрополья».

### **О ставропольских театрах**

В 1990-2000-х гг. на сцене Ставропольского академического театра драмы имени М. Ю. Лермонтова выступали народная артистка России Н. П. Зубкова, заслуженные артисты В. М. Аллахвердов, И. А. Баранникова, А. В. Ростов.

### **Концертная деятельность филармонии и народных коллективов Ставрополья**

В 2001 г. работавший при Ставропольской государственной краевой филармонии камерный оркестр «Ренессанс» был преобразован в симфонический. Главным дирижером стал заслуженный артист РФ Ю. Г. Каспаров. В Ставрополе в 1993 г. был создан камерный оркестр «Кантабиле» под руководством заслуженного артиста России С. С. Кириллова. В 1992 г. в Ставрополе был создан муниципальный духовой оркестр под управлением Д. А. Осинковского.

Развивалось народное творчество. Государственный казачий ансамбль песни и танца «Ставрополье» — единственный в России профессиональный творческий коллектив, сохранивший фольклорные традиции нескольких регионов, призер и лауреат ряда престижных международных фестивалей. В 2003 г. при Ставропольской государственной филармонии был создан ансамбль «Слобода» под руководством заслуженного работника

культуры РФ А. Н. Пянзина. С 1992 г. в Кисловодске работает Межнациональный культурно-просветительский центр «Дружба», в котором действует 13 хореографических и вокально-инструментальных коллективов, представляющих различные национально-культурные автономии Кисловодска.

### **Творческая интеллигенция Ставрополя**

В 1990-2000-х гг. всей стране было известно творчество поэтов Я. И. Бернарда, И. В. Кашпурова, Г. М. Колесникова, И. Слядневой, Г. С. Фатеева, В. В. Ходарева, писателя-фантаста В. Д. Звягинцева, писателя-прозаика И. В. Кузнецова, детского писателя С. П. Бойко.

Ставропольские художники продолжали традиции, заложенные во второй половине XX в. В России и за ее пределами получило известность творчество П. М. Гречишкина, В. Я. Грибачева, С. Н. Паршина, О. Н. Калайтанова, А. В. Горбикова.

В это время творил известный ставропольский скульптор Н. Ф. Санжаров. В 1994 г. по его проекту в г. Ставрополь был установлен памятник М. Ю. Лермонтову. В 1995 г. в Ставрополе был установлен памятник юным защитникам Отечества (единственный в России). Также были установлены памятник воинам-интернационалистам, памятник Н. Е. Никифораки.

### **Достижения ставропольских спортсменов**

Воспитанники ставропольских спортивных школ проявили себя в 1990-2000-х гг. на всероссийских международных соревнованиях.

В составе Олимпийской сборной России добились побед А. И. Чемеркин (1996 г., тяжелая атлетика), И. В. Лавров (2000 г., гандбол), Е. В. Бережная (2002 г., парное катание), Ю. Гранкин и А. А. Обмочаев (2012 г., волейбол). Внесли свой вклад в наивысшие достижения сборной России по футболу Р. А. Павлюченко (2008 г., чемпионат Европы) и И. О. Кутепов (2018 г., чемпионат мира).

В 1990-х гг. известный ставропольский спортсмен и тренер В. А. Скакун создал собственную акробатическую школу. Здесь было подготовлено 48 мастеров спорта, 31 мастер спорта международного класса, 11 заслуженных мастеров спорта. Чемпионами мира стали А. А. Крыжановский, Е. С. Блужина, А. В. Коробейникова, А. Д. Батиенко, В. Е. Афанасьев.

Комплект ФОС для рубежного контроля по учебной дисциплине

Перечень тестовых заданий по разделам учебной дисциплины ОУД.ПОО.17

Раздел 1. Ставрополье в годы Первой мировой войны и революций

1. Расположите следующие события в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А. Стихийные волнения женщин-солдаток
- В. Создание Комитета спасения революции
- С. Провозглашение Ставропольской советской республики
- Д. создание губернского Комитета общественной безопасности ( КОБ) и Советов рабочих и солдатских депутатов
- Е. выборы в Учредительное собрание

--	--	--	--	--

2. Установите соответствие между ставропольскими деятелями и внутривидовыми событиями, происшедшими в годы революционных событий на Ставрополье: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПЕРСОНАЛИИ		ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
А) Дмитрий Старлычанов	Дмитриевич	1)	Российский государственный деятель, последний губернатор Ставропольской губернии
Б) Михаил Морозов	Григорьевич	2)	Первый председатель Совета народных комиссаров Ставропольской губернии
В) Александр Пономарёв	Андреевич	3)	Организатор большевистской партийной организации на Ставрополье
Г) Сергей Оболенский	Дмитриевич	4)	Комиссар Временного правительства, депутат Государственной думы IV созыва от Ставропольской губернии
		5)	Председатель Ставропольского военно-революционного комитета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Крупные военные операции	Дата	Знаменитые военачальники
--------------------------	------	--------------------------

на Кавказском фронте		
_____ (А)	1916-1918 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1957 г.	Органы территориального управления народным хозяйством, созданные вместо министерств
Народные комиссариаты	_____ (Г)	_____ (Д)

- 1) Сарыкамышская
- 2) Юденич Н.Н
- 3) Эрзерумская
- 4) объединения крестьян-бедняков и батраков, фактически выполнявшие функции местных органов власти
- 5) 1917 г.
- 6) Трапезундская
- 7) Великий князь Николай Николаевич
- 8) комбеды
- 9) центральные органы отраслевого управления

**4. Расположите в хронологическом порядке лозунги в соответствии с историческими событиями. Запишите в этой последовательности выбранные цифры.**

1. «Война до победного конца!», «Да здравствует Учредительное собрание!»
2. «Вся власть Советам!»
3. «Долой войну!», «Долой Керенского!»

Ответ:

**5.                   Ставропольская                   советская                   республика                   оказывала                   помощь-**

---

**6. Добровольческую армию на Дону возглавили:**

- 1.
- 2.
- 3.

**7. Самооборонцы – это \_\_\_\_\_**

**8. Партизанскими отрядами на Ставрополье руководили:**

- 1.
- 2.
- 3.

**9. Установите соответствие между событиями Гражданской войны на Ставрополье в 1918 году и датами, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 21 июля 1918 года	1) Набеги казачьего отряда А.Г. Шкуро на южные границы губернии
Б) Июнь 1918 года	2) Захват города Ставрополя белогвардейцами
В) Март 1918 года	3) Волна крестьянских самозахватов и грабежей
Г) 9-10 июля 1918 года	4) Бой у села Лежанка Ставропольской губернии
	5) Офицерское восстание в городе Ставрополе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
2	1	4	5

**10. В каком произведении советского автора описаны бои Таманской армии?**

Ответ: \_\_\_\_\_

## Раздел 2. Ставрополье в 1920-1930-х гг.

**1. Расположите в хронологическом порядке исторические события в соответствии с датами, когда они произошли. Запишите в этой последовательности выбранные цифры.**

- 1) Издание декрета ВЦИК и СНК «О едином натуральном налоге на продукты сельского хозяйства на 1922-1923 гг.»
- 2) Голод на Ставрополье
- 3) Издание декрета об изъятии церковных ценностей для помощи голодающим
- 4) принятие Конституции СССР
- 5) крестьянские восстания на Ставрополье против продразверстки

Ответ:

**2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) рабфак	1) орган самоуправления сельской бедноты в 1918–1919 гг.
Б) земское собрание	2) объединение рабочих одного предприятия
В) синдикат	3) орган местного самоуправления в дореволюционной России
Г) комбед	4) орган подготовки трудящейся молодёжи к получению высшего образования
	5) одна из форм капиталистической монополии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**3. Запишите верный ответ:**

Основой для образования га Ставрополье советских хозяйств (совхозов) стали \_\_\_\_\_

**4. Установите соответствие между историческими датами и событиями, в которые они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1928 год	1) Постановление ЦК ВКП (б) « О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству»
Б) 30 января 1930 г	2) Решение краевой комиссии по сплошной коллективизации при Северо-Кавказском комитете ВКП (б) об изгнании кулаков из колхозов, выделении им худших и удаленных земель.
В) 2 марта 1930 года	3) Опубликована статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов»
Г) 5 января 1930 г.	4) Создание на Ставрополье первой Новокумагорской (Минераловодской) машинно-тракторной станции ( МТС).
Д) 11 октября 1929 года	5) Постановление Политбюро ЦК ВКП (б) «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации»

А	Б	В	Г	Д
4	5	3	1	2

**5. Расположите в хронологическом порядке исторические события в соответствии с датами, когда они произошли. Запишите в этой последовательности выбранные цифры.**

- 1) Издание закона «Об обязательных поставках зерна государству колхозами и единоличными хозяйствами» ( 1933 год)
- 2) Мероприятия по обводнению и орошению земель ( 1930-е годы)
- 3) Создание на Ставрополье Новокумагорской (Минераловодской ) МТС ( 1928 год)
- 4) голод на Ставрополье (Осень 1932 –весна 1933 года )
- 5) Создание на Ставрополье четырех МТС: Богословской, Егорлыкской, Аполлонской и Старомарьевской ( 1929 год)



Ответ:

**6. Установите соответствие между событиями, которые привели к завершению Гражданской войны на Северном Кавказе и датами, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) Март 1920 года	1) Освобождение города Святой Крест
Б) 29 февраля 1920 года	2) Восстановление Советской власти на Кавказских Минеральных Водах
В) Январь 1920 года	3) Освобождение города Ставрополя Красной армией
Г)	4) Освобождение города Моздока Красной армией

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
2	1	4	5

**7. Установите соответствие между известными деятелями Гражданской войны на Ставрополье и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А)  Апанасенко Иосиф Родионович (1890 – 1943)	1) участник Первой мировой войны, полный георгиевский кавалер. Весной 1918 г. организовал красногвардейский отряд, воевавший в Медвеженском уезде и на Маныче. Подавил антисоветское офицерское восстание в Ставрополе в июле 1918 г. При атаке на Ставрополь 23 июля погиб в бою.
Б)  Деникин Антон Иванович (1872 -1947)	2) Участник Первой мировой войны на Западном и Кавказском фронтах. В июне 1918 года создал белогвардейский казачий отряд, совершавший набеги на Ставрополь, Ессентуки, Кисловодск.
В)  Ипатов Пётр Максимович (1887 – 1918)	3) видный военачальник, генерал армии, участник Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войн. Почётный гражданин г. Ставрополя.
Г)  Шкуро Андрей Григорьевич (1887 – 1947)	4) участник Первой мировой войны. Один из организаторов Белого движения. Командовал Добровольческой армией в 1918-1919 гг., когда были заняты Ставрополье и весь Северный Кавказ. Сторонник возвращения дореволюционных порядков и единой и неделимой России.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
<p><b>Д</b></p> <p><b>Шпак Фома Григорьевич (1888 – 1918)</b></p>	<p>После победы большевиков в Гражданской войне жил в эмиграции.</p> <p><b>5)</b> участник крестьянских волнений в Ставропольской губернии в 1905-1907 гг. Воевал на фронтах Первой мировой войны, большевик. Участник установления советской власти на Ставрополье в декабре 1917 г. — январе 1918 г. В марте 1918 г. создал крупный красногвардейский отряд, который активно участвовал в боевых действиях Гражданской войны. Погиб в декабре 1918 г. в бою под с. Винодельное</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
3	4	5	2	1

**8. Зеленые банды на Ставрополье – это \_\_\_\_\_**

**9. Перечислите, какие вузы входили в структуру высшего профессионального образования на Ставрополье в 1930-е годы:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ответ:

**10. Назовите не менее трёх ставропольских художников 1920-1930 х годов 20 века:**

- 1.
- 2.
- 3.

Ответ:

### **Раздел 3. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны**

1. Назовите передовые коллективы и хозяйства края, которые достигли наивысших результатов в 1941 году по производству продукции для фронта:

Ответ: Пятигорский моторемонтный завод, ставропольский завод «Красный металлист», черкесский завод «Молот», Колхозы «Коммунистический маяк», «Пролетарская воля».

2. Какой вклад внесли жители Ставрополья в решение задач обороны страны в 1941-1942 годах?

Ответ: сбор средств в фонд обороны, на производство вооружений; сбор теплых вещей; забота о больных и раненых воинов, семьях фронтовиков; отправка посылок и подарков на фронт; подписка на военные займы; приобретение билетов денежно-вещевых лотерей.

3. Назовите места ожесточенных боев красноармейцев с фашистами на перевалах Западного Кавказа.

Ответ: Марухский, Наурский, Клухорский, Санчарский, Умпырский, Белореченский перевалы.

4. Какой период времени длился оккупационный режим на Ставрополье?

Ответ: с августа 1942 года по январь 1943 года.

5. Наиболее известной подпольной молодежной организацией была партизанская организация \_\_\_\_\_ руководителем которой являлся \_\_\_\_\_

Ответ: из села Величаевское Левокумского района, А.И. Скоков

6. Назовите формы борьбы жителей Ставрополья с оккупантами:

Ответ: саботаж мероприятий германского командования; партизанское движение; подполье.

7. Расположите в хронологическом порядке исторические события в соответствии с датами, когда они произошли. Запишите в этой последовательности выбранные цифры.

- 1) Освобождение от фашистских захватчиков города Моздока войсками Северной группы ( 3 января 1943 года)
- 2) Освобождение от фашистских захватчиков города Ставрополя( 21 января 1943 года)
- 3) Освобождение Кавказских Минеральных Вод ( 10-11 января 1943 года)
- 4) Освобождение города Краснодара ( 7 февраля 1943 года)
- 5) Освобождение села Петровского ( 19 января 1943 года)

Ответ: 13524

8. Впишите в таблицу почетные звания, которые были присвоены населенным пунктам Ставропольского края в связи с событиями военной истории Отечества:

Населенный пункт	Почетное звание
1. Город Пятигорск	
2. Город Невинномысск	
3. Село Ачикулак	
4. Село Богдановка	
5. Хутор Сунженский	

Ответ:

1. «Город военно-исторического наследия»
2. «Город воинской доблести»
3. «Населенный пункт воинской доблести»
4. «Рубеж воинской доблести»
5. «Рубеж воинской доблести»

9. Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) Весна 1943 года	1) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Битве за

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
	Кавказ
Б) Январь 1943 года	2) Приказ № 227 «Ни шагу назад!»
В) 9 октября 1943 года	3) Первые полевые работы на Ставрополье после немецкой оккупации. Тягловой силой стали 10 тыс коров и живая тягловая сила.
Г) 1943 год	4) Стремительное наступление Красной Армии на Северном Кавказе
Д) 28 июля 1942 года	5) Учреждены Суворовское училище в Ставрополе и два специальных ремесленных училища в Ставрополе и Пятигорске

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	5	2

10. Советские республики, оказавшие помощь Ставрополью в восстановлении народного хозяйства после фашистской оккупации: \_\_\_\_\_

Ответ: Азербайджан, Грузия, Казахстан, Узбекистан, Киргизия.

#### Раздел 4. Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX века

1. Какие базовые отрасли были созданы на Ставрополье в конце 1950-нначале 1960-х гг.

Ответ: нефтеперерабатывающая, химическая, электроэнергетическая.

2. Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1956 -1959 годы	1) Запущены цеха первой очереди Невинномысского азототукового завода по производству химических удобрений
Б) 1965 – 1966 годы	2) Создание швейных объединений «Машук» в Пятигорске и «Архыз» в Карачаево-Черкесской автономной области
В) 1962 год	3) Введен в строй Ставропольский завод химреактивов и люминофоров
Г) 1975 год	4) Запущен газопровод Ставрополь - Москва
Д) 1972 год	5) начался выпуск продукции Ставропольского завода технического углерода, завода «Электроавтоматика», Невинномысского химического комбината

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
4	5	1	2	2

3. Определите основные направления Косыгинской реформы 1965- 1969 гг.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ответ: 1)частичная децентрализация управления промышленностью, 2) восстановление отраслевой системы вместо территориальной, 3) сокращение более , чем в 3 раза числа плановых показателей для предприятий; 4) меры по материальному стимулированию коллективов и отдельных работников.

4. Какие меры по облегчению положения в сельском хозяйстве Ставропольского края были приняты после сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1953 года?

Ответ:

(повышены закупочные цены, снижены налоги на подсобные хозяйства, МТС реорганизованы в РТС, поэтому колхозы смогли выкупить технику; расширились посадки полезащитных лесонасаждений, внедрялись травопольные севообороты, создавались водохранилища и пруды для повышения урожайности).

5.Какие достижения ставропольцев получили всесоюзное признание?

- 1.
- 2.

Ответ: 1)вывели новую породу тонкорунных овец – кавказскую и ставропольскую в Ипатовском районе на заводе «Советское руно». 2) вино «Мускат Прасковейский» виноградарского совхоза «Прасковейский».

6.Ирригация – это \_\_\_\_\_

Ответ: орошение засушливых земель.

7. В каких районах Ставропольского края в 1954 году началось освоение целины?

Ответ: Степновский, Арзгирский районы

8. Какое событие стало важным шагом для развития сельского хозяйства на Ставрополье в конце 1960-х -1980е- гг.?

Ответ: возведение Большого Ставропольского канала (БСК)

9. Где в Ставропольском крае и кем была создана первая ученическая производственная бригада?

Ответ: в 1954 году по инициативе директора Григорополисской средней школы №

10.Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
<b>А) Весна 1964 года</b>	<b>1)</b> Открыты авиарейсы Ставрополь-Москва
<b>Б) 1960 г.</b>	<b>2)</b> Введен в строй оборонный завод «Изумруд» в г. Ставрополе
<b>В) 1971 год</b>	<b>3)</b> Введен в строй Ставропольский аэропорт и

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
Г) 1960 год	4) модернизирован аэропорт в Минеральных Водах
Д) 1963 год	5) На маршрут вышел первый троллейбус в г. Ставрополе
	5) Введено в строй предприятия оборонного комплекса страны завод «Нептун»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
4	1	5	2	3

## Раздел 5. Ставрополье в конце XX- начале XXI веков

1. Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1988 г.	1) выборы депутатов в первую Государственную Думу Ставропольского края — законодательный орган края как субъекта РФ
Б) 16 октября 1988 г.	2) в Государственной Думе РФ состоялись парламентские слушания по теме «О государственной политике в области развития курортов федерального значения Кавказских Минеральных Вод».
В) 28-29 сентября 1990 г	3) открылась Ставропольская краевая телестудия
Г) 27 марта 1994 г.	4) в Ставрополе состоялся первый съезд казачьих организаций Ставропольского края.
Д) 1997 г.	5) собрание общественности города Ставрополя, на котором было образовано движение в поддержку перестройки — Народный фронт Ставрополья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
3	5	4	1	2

2. Расположите в хронологическом порядке исторические события в соответствии с датами, когда они произошли. Запишите в этой последовательности выбранные цифры

1. Создание Северо-Кавказского федерального университета на базе трех крупнейших вузов Ставрополя — Северо-Кавказского государственного технического университета, Ставропольского государственного университета, Пятигорского государственного гуманитарно-технологического университета
2. Расширение вариативности образовательного пространства края, появление новых типов средних школ — гимназий и лицеев.
3. В крае был начат процесс возрождения ученических производственных бригад.
4. Начало экспериментальной работы по введению профильного обучения по направлениям: информационно-технологическое, естественно-научное, гуманитарное, социально-экономическое, физико-математическое, оборонно-спортивное и спортивно-юридическое.
5. Переход в двух вузах края (СГУ и Пятигорский государственный лингвистический университет) на двухуровневую систему высшего образования в соответствии с Болонским процессом в рамках изменений, внесенных в Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

**Ответ: 4 (2003), 1 (2012), 2(1997), 3( 1998), 5(2009)**

**Ответ: 2,3,4,5,1**

**3. Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 16 марта 2006 г.	1) образование Северо-Кавказского федерального округа с административным центром в г. Пятигорске
Б) 19 января 2010 г.	2) в Государственной Думе РФ состоялись парламентские слушания по теме «О государственной политике в области развития курортов федерального значения Кавказских Минеральных Вод».
В) Сентябрь 1998 г.	3) Ставропольский край приступил к реализации положений Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». став экспериментальной площадкой реформы местного самоуправления
Г) 1 января 2005 г.	4) губернатором Ставропольского края и Министерством регионального развития РФ было подписано соглашение между федеральными органами исполнительной власти в Ставропольском крае об утвержденных графиках реализации приоритетных национальных проектов на территории Ставропольского края.
Д) 1997 г.	5) Российская Федерация ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ

А	Б	В	Г
4	1	5	3

**4. Расположите в хронологическом порядке исторические события в соответствии с датами, когда они произошли. Запишите в этой последовательности выбранные цифры**

1. В Государственной Думе РФ состоялись парламентские слушания по теме «О государственной политике в области развития курортов федерального значения Кавказских Минеральных Вод».
2. Постановлением Правительства Российской Федерации городам Ессентуки, Железноводску, Кисловодску и Пятигорску присвоен статус городов-курортов федерального значения.
3. Кисловодский парк был возвращен в федеральную собственность и стал подведомственным Росимуществу.

**Ответ: 1 ( 1997), 3 ( 2003), 2 ( 17 января 2006 г.).**

**5. Дополните недостающую информацию:**

К февралю 1996 г. в Ставропольском крае были созданы (1) \_\_\_\_\_ которые формировались на основе исторически сложившегося административно-территориального деления. К этому моменту территория Ставропольского края делилась на 26 территориальных единиц, которые именовались (2) \_\_\_\_\_ районами. Кроме того, в крае насчитывалось 26 городских населённых пунктов, из них 10 были городами краевого значения: (3) \_\_\_\_\_.

**Ответ: 1.** муниципальные образования, **2.** Районами; **3.** Ставрополь, Будённовск, Георгиевск, Ессентуки, Железноводск, Кисловодск, Лермонтов, Минеральные Воды, Невинномысск, Пятигорск.

**6. Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А)  Рекреационный потенциал	1) плата за пользование курортной инфраструктурой в целях финансового обеспечения работ по проектированию, строительству, реконструкции, содержанию, благоустройству и ремонту объектов курортной инфраструктуры.
Б)  Бальнеотерапия	2) проведение фестивалей (всероссийский фестиваль народных промыслов «Ладья» (Кисловодск), фестивали фейерверков и кино (Ессентуки), Международный форум творческих союзов «Белая акация» (города КМВ).
В)  Рекреационные ресурсы	3) — это единая система природных, спортивно-туристских, лечебно-оздоровительных и социально-культурных подсистем, характеризующихся



ДАТЫ	СОБЫТИЯ
Г)  Курортный сбор	<p>функциональной взаимосвязанностью и территориальной целостностью, приводимая в движение сопряжёнными с ней отраслями: сельское хозяйство и пищевая промышленность, пассажирский транспорт и связь, торговля и общественное питание.</p> <p>4) это совокупность природных и искусственно произведённых человеком объектов, пригодных для создания условий для удовлетворения потребностей населения в активном отдыхе.</p>
Д)  Концепция «событийного туризма» нба КМВ	<p>5) одна из наиболее популярных методик лечения и восстановления организма. В основе бальнеотерапии лежит использование обычной водопроводной воды с разнообразными добавками (эфирные масла,</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ :

А	Б	В	Г	Д
3	5	4	1	2

#### Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 95 - 100%
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 76-94%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 61-75%
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 60%

**Задания для проведения итогового контроля**  
**Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету по учебной дисциплине**  
**ОУД.ПОО.17 История Ставрополья**

1. Мобилизация и ее последствия на Ставрополье.
2. Хозяйственная жизнь Ставрополья в годы войны.
3. Жители Ставрополья в годы войны.
4. Ставропольцы на фронтах Первой мировой войны
5. Истоки Гражданской войны.
6. Первые мероприятия большевиков.
7. Начало активной фазы Гражданской войны на Ставрополье.
8. Борьба красных и белых за Северный Кавказ.
9. Ставрополье под властью белых.
10. Завершение Гражданской войны на Северном Кавказе.
11. Итоги Гражданской войны на Ставрополье.
12. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования.
13. Культурное пространство Ставрополья.
14. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования.
15. Культурное пространство Ставрополья.
16. Планы германского командования.
17. Захват немецко-фашистскими войсками Северного Кавказа.
18. Бои на перевалах Главного Кавказского хребта. «Заоблачный фронт».
19. Оккупационный режим на Ставрополье.
20. Борьба с оккупантами. Партизаны и подпольщики.
21. Освобождение края от немецко-фашистских захватчиков
22. Последствия вражеской оккупации.
23. Восстановление экономики Ставрополья после войны.
24. Развитие промышленности Ставрополья в 1950-1980-х гг.
25. Развитие сельского хозяйства Ставрополья в 1950-1980-х гг.
26. Нарастание проблем в экономике Ставропольского края в 1970-1980-е годы.
27. Социальные изменения в обществе Ставрополья во второй половине XX в.
28. Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX в.
29. Развитие спорта на Ставрополье.
30. Культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.
31. Общая характеристика рекреационных ресурсов КМВ.  
КМВ в 1990-х гг.
32. КМВ в начале XXI в и перспективы развития КМВ
33. Образовательная система края.
34. Региональная наука.
35. Демократизация политической сферы Ставропольского края.
36. Экономика Ставропольского края 1990-х гг.
37. 1990-е — «эпоха ренессанса».
38. Религиозные общественные организации Ставрополья на рубеже XX-XXI вв.
39. Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Современные вызовы.
40. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в 2000-х гг.

**Типовые задания для проведения контрольного среза по учебной дисциплине  
ОУД.ПОО.17 История Ставрополя**

**Вариант 1**

1. Расположите следующие события в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- Ф. Стихийные волнения женщин-солдаток
- Г. Создание Комитета спасения революции
- Н. Провозглашение Ставропольской советской республики
- И. создание губернского Комитета общественной безопасности ( КОБ) и Советов рабочих и солдатских депутатов
- Ж. выборы в Учредительное собрание

--	--	--	--	--

2. Установите соответствие между ставропольскими деятелями и внутриполитическими событиями, происшедшими в годы революционных событий на Ставрополье: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПЕРСОНАЛИИ		ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
<b>А) Дмитрий Старлычанов</b>	<b>Дмитриевич</b>	<b>1)</b>	Российский государственный деятель, последний губернатор Ставропольской губернии
<b>Б) Михаил Морозов</b>	<b>Григорьевич</b>	<b>2)</b>	Первый председатель Совета народных комиссаров Ставропольской губернии
<b>В) Александр Пономарёв</b>	<b>Андреевич</b>	<b>3)</b>	Организатор большевистской партийной организации на Ставрополье
<b>Г) Сергей Оболенский</b>	<b>Дмитриевич</b>	<b>4)</b>	Комиссар Временного правительства, депутат Государственной думы IV созыва от Ставропольской губернии
		<b>5)</b>	Председатель Ставропольского военно-революционного комитета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Крупные военные операции на Кавказском фронте	Дата	Знаменитые военачальники
---	------	--------------------------

_____ (А)	1916-1918 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1957 г.	Органы территориального управления народным хозяйством, созданные вместо министерств
Народные комиссариаты	_____ (Г)	_____ (Д)

- 1) Сарыкамышская
- 2) Юденич Н.Н
- 3) Эрзерумская
- 4) объединения крестьян-бедняков и батраков, фактически выполнявшие функции местных органов власти
- 5) 1917 г.
- 6) Трапезундская
- 7) Великий князь Николай Николаевич
- 8) комбеды
- 9) центральные органы отраслевого управления

4. Расположите в хронологическом порядке лозунги в соответствии с историческими событиями. Запишите в этой последовательности выбранные цифры.

5. «Война до победного конца!», «Да здравствует Учредительное собрание!»
6. «Вся власть Советам!»
7. «Долой войну!», «Долой Керенского!»

Ответ:

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
<b>А) рабфак</b>	<b>1)</b> орган самоуправления сельской бедноты в 1918–1919 гг.
<b>Б) земское собрание</b>	<b>2)</b> объединение рабочих одного предприятия
<b>В) синдикат</b>	<b>3)</b> орган местного самоуправления в дореволюционной России
<b>Г) комбед</b>	<b>4)</b> орган подготовки трудящейся молодёжи к получению высшего образования
	<b>5)</b> одна из форм капиталистической монополии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

6. Запишите верный ответ:

Основой для образования га Ставрополье советских хозяйств (совхозов) стали \_\_\_\_\_

7. Ставропольская советская республика оказывала помощь- \_\_\_\_\_

8. Добровольческую армию на Дону возглавили:

- 1.
- 2.
- 3.

9. Самооборонцы – это \_\_\_\_\_

10. Партизанскими отрядами на Ставрополье руководили:

- 1.
- 2.
- 3.

11. Установите соответствие между событиями Гражданской войны на Ставрополье в 1918 году и датами, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
<b>А) 21 июля 1918 года</b>	<b>1)</b> Набеги казачьего отряда А.Г. Шкуро на южные границы губернии
<b>Б) Июнь 1918 года</b>	<b>2)</b> Захват города Ставрополя белогвардейцами
<b>В) Март 1918 года</b>	<b>3)</b> Волна крестьянских самозахватов и грабежей
<b>Г) 9-10 июля 1918 года</b>	<b>4)</b> Бой у села Лежанка Ставропольской губернии
	<b>5)</b> Офицерское восстание в городе Ставрополе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
2	1	4	5

12. В каком произведении советского автора описаны бои Таманской армии?

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между событиями, которые привели к завершению Гражданской войны на Северном Кавказе и датами, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
<b>А) Март 1920 года</b>	<b>1)</b> Освобождение города Святой Крест
<b>Б) 29 февраля 1920 года</b>	<b>2)</b> Восстановление Советской власти на Кавказских Минеральных Водах
<b>В) Январь 1920 года</b>	<b>3)</b> Освобождение города Ставрополя Красной

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
Г)	армией 4) Освобождение города Моздока Красной армией

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
2	1	4	5

14. Установите соответствие между известными деятелями Гражданской войны на Ставрополье и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
<b>А)</b>  <b>Апанасенко Иосиф Родионович (1890 – 1943)</b>	<b>1)</b> участник Первой мировой войны, полный георгиевский кавалер. Весной 1918 г. организовал красногвардейский отряд, воевавший в Медвеженском уезде и на Маныче. Подавил антисоветское офицерское восстание в Ставрополе в июле 1918 г. При атаке на Ставрополь 23 июля погиб в бою.
<b>Б)</b>  <b>Деникин Антон Иванович (1872 -1947)</b>	<b>2)</b> Участник Первой мировой войны на Западном и Кавказском фронтах. В июне 1918 года создал белогвардейский казачий отряд, совершавший набеги на Ставрополь, Ессентуки, Кисловодск.
<b>В)</b>  <b>Ипатов Пётр Максимович (1887 – 1918)</b>	<b>3)</b> видный военачальник, генерал армии, участник Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войн. Почётный гражданин г. Ставрополя.
<b>Г)</b>  <b>Шкуро Андрей Григорьевич (1887 – 1947)</b>	<b>4)</b> участник Первой мировой войны. Один из организаторов Белого движения. Командовал Добровольческой армией в 1918-1919 гг., когда были заняты Ставрополье и весь Северный Кавказ. Сторонник возвращения дореволюционных порядков и единой и неделимой России. После победы большевиков в Гражданской войне жил в эмиграции.
<b>Д)</b>  <b>Шпак Фома Григорьевич (1888 – 1918)</b>	<b>5)</b> участник крестьянских волнений в Ставропольской губернии в 1905-1907 гг. Воевал на фронтах Первой мировой войны, большевик. Участник установления советской власти на Ставрополье в декабре 1917 г. — январе 1918 г. В марте 1918 г. создал крупный красногвардейский отряд,

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
	который активно участвовал в боевых действиях Гражданской войны. Погиб в декабре 1918 г. в бою под с. Винодельное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
3	4	5	2	1

15. Зеленые банды на Ставрополье – это \_\_\_\_\_

16. Расположите в хронологическом порядке исторические события в соответствии с датами, когда они произошли. Запишите в этой последовательности выбранные цифры.

- 1) Издание декрета ВЦИК и СНК «О едином натуральном налоге на продукты сельского хозяйства на 1922-1923 гг.»
- 2) Голод на Ставрополье
- 3) Издание декрета об изъятии церковных ценностей для помощи голодающим
- 4) принятие Конституции СССР
- 5) крестьянские восстания на Ставрополье против продразверстки

Ответ:

17. Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
<b>А) Советы народного хозяйства (совнархозы)</b>	<b>1)</b> Представители военно-политического движения разнородных в политическом отношении сил, сформированного в ходе Гражданской войны в России с целью свержения советской власти.
<b>Б) Хозяйственный расчет (хозрасчет)</b>	<b>2)</b> формирования добровольцев, которые ведут борьбу на территории, оккупированной или контролируемой противником
<b>В) Партизанские отряды –</b>	<b>3)</b> Метод ведения хозяйства и управления, когда каждое предприятие в денежной форме распределяет затраты на производство, покрывает свои расходы денежными доходами от реализации продукции и обеспечивает экономическую эффективность производства.
<b>Г) Белые</b>	<b>4)</b> Государственные органы территориального управления народным хозяйством, функционировавшие дважды в истории страны: в 1917-1932 гг. и в 1958 – 1965 гг.
<b>Д)</b>	Воинское формирование на Юге России, выступавшее в ходе Гражданской войны

**ПОНЯТИЕ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

против советской власти.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
4	3	2	1

18. Запишите четыре основные причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы в период коллективизации:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ответ:

19. Установите соответствие между историческими датами и событиями, в которые они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1921 год	1) Переименование Северо-Кавказского края в Орджоникидзевский край
Б) 10 января 1934 года	2) Ставропольская и Терская губернии преобразованы в округа
В) 13 февраля 1924 года	3) Создание Терской губернии с центром в городе Георгиевске
Г) 1937 год	4) Административным центром Северо-Кавказского края стал город Пятигорск
Д) Октябрь 1924 года	5) Образование Северо-Кавказского края с центром в городе Ростове-на-Дону. Административно-территориальное объединение территорий Войска Донского, Кубанской области, Терской и Ставропольской губерний, Горской АССР и Дагестанской АССР.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
3	4	5	1	2

20. Что являлось социальной базой для восприятия идей коллективизации?

Ответ:

21. В каких формах объединений создавались колхозы в 1928 году?

- 1.
- 2.
- 3.

Ответ:



22. Установите соответствие между историческими датами и событиями, в которые они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1928 год	1) Постановление ЦК ВКП (б) « О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству»
Б) 30 января 1930 г	2) Решение краевой комиссии по сплошной коллективизации при Северо-Кавказском комитете ВКП (б) об изгнании кулаков из колхозов, выделении им худших и удаленных земель.
В) 2 марта 1930 года	3) Опубликована статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов»
Г) 5 января 1930 г.	4) Создание на Ставрополье первой Новокумагорской (Минераловодской) машинно-тракторной станции ( МТС).
Д) 11 октября 1929 года	5) Постановление Политбюро ЦК ВКП (б) «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации»

А	Б	В	Г	Д
4	5	3	1	2

23. Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) Коллективизация	1) Крупное государственное сельскохозяйственное предприятие, оснащенное машинами для технической и организационной помощи колхозам.
Б) Колхоз ( коллективное хозяйство)	2) Мера оценки и форма учета качества труда в колхозах в 1930-1966 гг.
В) Кулаки	3) Политика Советского государства по массовому созданию колхозов и ликвидации единоличных хозяйств
Г) Машинно-тракторная станция (МТС)	4) Форма сельскохозяйственной кооперации, созданная для коллективного ведения хозяйства.
Д) Трудодень	5) Зажиточные крестьяне, пользовавшиеся наемным трудом (крестьяне-работодатели),

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

а также занятые в сфере перепродажи, ростовщичества, посредничества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
3	4	5	1	2

24. Расположите в хронологическом порядке исторические события в соответствии с датами, когда они произошли. Запишите в этой последовательности выбранные цифры.

- 1) Издание закона «Об обязательных поставках зерна государству колхозами и единоличными хозяйствами» ( 1933 год)
- 2) Мероприятия по обводнению и орошению земель ( 1930-е годы)
- 3) Создание на Ставрополье Новокумагорской (Минераловодской ) МТС ( 1928 год)
- 4) голод на Ставрополье (Осень 1932 –весна 1933 года )
- 5) Создание на Ставрополье четырех МТС: Богословской, Егорлыкской, Аполлонской и Старомарьевской ( 1929 год)

Ответ:

25. Впишите правильный термин:

Культурное пространство Ставрополья носило \_\_\_\_\_ характер.

26. Перечислите, какие вузы входили в структуру высшего профессионального образования на Ставрополье в 1930-е годы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ответ:

27. Назовите не менее трёх ставропольских художников 1920-1930 х годов 20 века:

- 1.
- 2.
- 3.

Ответ:

28. Напишите, какие известные художники работали в городах Кавминвод?

Ответ:

29. Когда и кем был создан первый советский театр в городе Ставрополе?

Ответ:

30. Перечислите ставропольских писателей, произведения которых были опубликованы в 1920 –х годах в альманахе «Ставрополье»

Ответ:

## Вариант 2.

11. Расположите в хронологическом порядке исторические события в соответствии с датами, когда они произошли. Запишите в этой последовательности выбранные цифры.

- 1) Создана и действовала Ставропольская краевая организация Союза художников (1935 год)
- 2) Первый съезд краевых художников (1938 год)
- 3) Организовано Северо-Кавказское отделение Всероссийского театрального общества (ВТО) (1930 год)
- 4) Создание первой библиотеки в г. Баталпашинске Карачаево-Черкесской автономной области (1922 год)
- 5) Создание в г. Пятигорске Северо-Кавказского бюро краеведения (1926 год)

Ответ: 45312

12. Перечислите названия центральной краевой газеты, которая издавалась в городе Ставрополе.

Ответ: «Власть Советов», «Северо-Кавказский большевик», «Орджоникидзевская правда», «Ставропольская правда»)

13. Как назывался Ставропольский край и город Ставрополь с 1937 по 1943 год?

Ответ: (Орджоникидзевский, Ворошиловск)

14. Назовите передовые коллективы и хозяйства края, которые достигли наивысших результатов в 1941 году по производству продукции для фронта:

Ответ: Пятигорский моторемонтный завод, ставропольский завод «Красный металлист», черкесский завод «Молот», Колхозы «Коммунистический маяк», «Пролетарская воля».

15. Какой вклад внесли жители Ставрополя в решение задач обороны страны в 1941-1942 годах?

Ответ: сбор средств в фонд обороны, на производство вооружений; сбор теплых вещей; забота о больных и раненых воинов, семьях фронтовиков; отправка посылок и подарков на фронт; подписка на военные займы; приобретение билетов денежно-вещевых лотерей.

16. Назовите места ожесточенных боев красноармейцев с фашистами на перевалах Западного Кавказа.

Ответ: Марухский, Наурский, Клухорский, Санчарский, Умпырский, Белореченский перевалы.

17. Какой период времени длился оккупационный режим на Ставрополье?

Ответ: с августа 1942 года по январь 1943 года.

18. Наиболее известной подпольной молодежной организацией была партизанская организация \_\_\_\_\_ руководителем которой являлся \_\_\_\_\_

Ответ: из села Величаевское Левокумского района, А.И. Скоков

19. Назовите формы борьбы жителей Ставрополя с оккупантами:

Ответ: саботаж мероприятий германского командования; партизанское движение; подполье.

20. Расположите в хронологическом порядке исторические события в соответствии с датами, когда они произошли. Запишите в этой последовательности выбранные цифры.

- 1) Освобождение от фашистских захватчиков города Моздока войсками Северной группы ( 3 января 1943 года)
- 2) Освобождение от фашистских захватчиков города Ставрополя ( 21 января 1943 года)
- 3) Освобождение Кавказских Минеральных Вод ( 10-11 января 1943 года)
- 4) Освобождение города Краснодара ( 7 февраля 1943 года)
- 5) Освобождение села Петровского ( 19 января 1943 года)

Ответ: 13524

21. Впишите в таблицу почетные звания, которые были присвоены населенным пунктам Ставропольского края в связи с событиями военной истории Отечества:

<b>Населенный пункт</b>	<b>Почетное звание</b>
6. Город Пятигорск	
7. Город Невинномысск	
8. Село Ачикулак	
9. Село Богдановка	
10. Хутор Сунженский	

Ответ:

6. «Город военно-исторического наследия»
7. «Город воинской доблести»
8. «Населенный пункт воинской доблести»
9. «Рубеж воинской доблести»
10. «Рубеж воинской доблести»

22. Назовите авторов книги «Тайна Марухского ледника»

Ответ: В.Г. Гнеушев и А.Л. Попутько

23. Назовите советские республики, оказавшие помощь Ставрополью в восстановлении народного хозяйства после фашистской оккупации:

Ответ: Азербайджан, Грузия, Казахстан, Узбекистан, Киргизия.

24. Какие меры по восстановлению хозяйства предусматривались в постановлении ЦК ВКП (б) и Совнаркома СССР от 21 августа 1943 года « О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации»?

Ответ: восстановление МТС; поставка краю сельхозмашин, запасных частей; направление специалистов; выделение 2 млн пудов зерна для сева; возвращение из эвакуации скота; меры по восстановлению железнодорожного транспорта; открытие специальных ремесленных училищ, детских домов.

25. Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) Весна 1943 года	1) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Битве за Кавказ
Б) Январь 1943 года	2) Приказ № 227 «Ни шагу назад!»
В) 9 октября 1943 года	3) Первые полевые работы на Ставрополье после немецкой оккупации. Тягловой силой стали 10 тыс коров и живая тягловая сила.
Г) 1943 год	4) Стремительное наступление Красной Армии на Северном Кавказе
Д) 28 июля 1942 года	5) Учреждены Суворовское училище в Ставрополе и два специальных ремесленных училища в Ставрополе и Пятигорске

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	5	2

26. Какие базовые отрасли были созданы на Ставрополье в конце 1950-нначале 1960-х гг.  
 Ответ: нефтеперерабатывающая, химическая, электроэнергетическая.

27. Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1956 -1959 годы	1) Запущены цеха первой очереди Невинномысского азотнотукового завода по производству химических удобрений
Б) 1965 – 1966 годы	2) Создание швейных объединений «Машук» в Пятигорске и «Архыз» в Карачаево-Черкесской автономной области
В) 1962 год	3) Введен в строй Ставропольский завод химреактивов и люминофоров
Г) 1975 год	4) Запущен газопровод Ставрополь - Москва
Д) 1972 год	5) начался выпуск продукции Ставропольского завода технического углерода, завода «Электроавтоматика», Невинномысского химического комбината

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
4	5	1	2	2

28. Определите основные направления Косыгинской реформы 1965- 1969 гг.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4

Ответ: 1)частичная децентрализация управления промышленностью, 2) восстановление отраслевой системы вместо территориальной, 3) сокращение более , чем в 3 раза числа плановых показателей для предприятий; 4) меры по материальному стимулированию коллективов и отдельных работников.

29.Какие меры по облегчению положения в сельском хозяйстве Ставропольского края были приняты после сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1953 года?

Ответ:

(повышены закупочные цены, снижены налоги на подсобные хозяйства, МТС реорганизованы в РТС, поэтому колхозы смогли выкупить технику; расширились посадки полезащитных лесонасаждений, внедрялись травопольные севообороты, создавались водохранилища и пруды для повышения урожайности).

30.Какие достижения ставропольцев получили всесоюзное признание?

- 1.
- 2.

Ответ: 1)вывели новую породу тонкорунных овец – кавказскую и ставропольскую в Ипатовском районе на заводе «Советское руно». 2) вино «Мускат Прасковейский» виноградарского совхоза «Прасковейский».

31.Ирригация – это \_\_\_\_\_

Ответ: орошение засушливых земель.

32. В каких районах Ставропольского края в 1954 году началось освоение целины?

Ответ: Степновский, Арзгирский районы

33. Какое событие стало важным шагом для развития сельского хозяйства на Ставрополье в конце 1960-х -1980е- гг.?

Ответ: возведение Большого Ставропольского канала (БСК)

34. Где в Ставропольском крае и кем была создана первая ученическая производственная бригада?

Ответ: в 1954 году по инициативе директора Григорополиской средней школы № 2 Новоалександровского района Г.А. Ладыгина и председателя колхоза «Россия» И.Ф. Лыскина из учеников 9-х и 10-х классов.

35.Какие ученические производственные бригады на Ставрополье были отмечены государственными наградами СССР?

Ответ:

(ученические производственные бригады Ореховской и Высоцкой школ Петровского района: в 1979 году им была присуждена премия Ленинского комсомола).

36.Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
<b>А) Весна 1964 года</b>	<b>1) Открыты авиарейсы Ставрополь-Москва</b>

ДАТЫ		СОБЫТИЯ	
<b>Б)</b>	<b>1960 г.</b>	<b>2)</b>	Введен в строй оборонный завод «Изумруд» в г. Ставрополе
<b>В)</b>	<b>1971 год</b>	<b>3)</b>	Введен в строй Ставропольский аэропорт и модернизирован аэропорт в Минеральных Водах
<b>Г)</b>	<b>1960 год</b>	<b>4)</b>	На маршрут вышел первый троллейбус в г. Ставрополе
<b>Д)</b>	<b>1963 год</b>	<b>5)</b>	Введено в строй предприятия оборонного комплекса страны завод «Нептун»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
4	1	5	2	3

37. Какие новые города возникли на Ставрополье в период с 1959 г по 1979 год:

Ответ: Солнечнодольск, Нефтекумск, Зеленокумск

38. Какие районные центры в период с 1959 г по 1979 год получили статус городов?

Ответ: Благодарный, Новоалександровск, Светлоград.

39. Что такое ипатовский метод уборки зерновых культур?

Ответ: в 1977 году в колхозах и совхозах Ипатовского района создали комплексные уборочно-транспортные отряды с техникой и механизаторами, которые работали на одном большом массиве, после уборки перебрасывались на другой участок.

40. Какие ученые внесли свой вклад в развитие исторической науки на Ставрополье и Северном Кавказе?

Ответ:

( В.А. Романовский, П.А. Шацкий, В.П. Невская, Т.М. Минаева).

## Ключи к тестам

### Вариант 1

<b>1</b>	A,D,B,E,C	<b>16</b>	52314
<b>2</b>	A4, Б3, B2, Г1	<b>17</b>	43
<b>3</b>	A1,3,6 Б 2,7 B9 Г 5 Д 4	<b>18</b>	1)разорение многих крестьянских хозяйств в результате неурожаев; 2) давление властей; 2) ведение агитационно-разъяснительной работы Советской властью; 4) государственная поддержка коллективизации кредитами, сельскохозяйственной техникой.
<b>4</b>	123	<b>19</b>	345
<b>5</b>	A4,Б 3, B 5, Г1	<b>20</b>	453
<b>6</b>	крупные помещичьи усадьбы и владения	<b>21</b>	коммуны, сельскохозяйственные артели, товарищества по совместной обработке земли ( ТОЗ)
<b>7</b>	промышленным районам страны	<b>22</b>	45312
<b>8</b>	М.В. Алексеев, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин	<b>23</b>	34512
<b>9</b>	добровольческие отряды местных жителей	<b>24</b>	35241
<b>10</b>	П.М. Ипатов, И.Р. Апанасенко, К.А. Трунов	<b>25</b>	полиэтничный
<b>11</b>	2145	<b>26</b>	Ставропольский сельскохозяйственный институт, Ставропольский государственный педагогический институт, Ставропольский государственный медицинский институт, Институт усовершенствования учителей.
<b>12</b>	А.С. Серафимович «Железный поток»	<b>27</b>	В.Г. Клёнов, И.Ф. Горбунов, П.И. Соболев.
<b>13</b>	2145	<b>28</b>	П.П. Кончаловский, Л.А. Бруни, Н.Н. Купреянов
<b>14</b>	34521	<b>29</b>	в 1918 году, режиссер В.И. Тункель
<b>15</b>	не примкнувшие ни к одной из противоборствующих сторон: ник белым, ни к красным	<b>30</b>	И.Я. Егоров, Э.М. Капиев, А.М. Исаков